

Kindcentrum-Wij

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste (toekomstige) ouder,

Welkom bij Kindcentrum WIJ! Waar we allemaal samen WIJzer worden.

In deze schoolgids is allerlei informatie te vinden over Kindcentrum WIJ. Informatie die jou als ouder een inkijkje geeft in wie WIJ zijn en waar WIJ voor staan.

Tijdens het lezen krijg je inzicht in de dagelijkse gang van zaken op WIJ. Je krijgt zicht op onze missie en visie en hoe wij deze dagelijks in ons onderwijs laten terugkomen.

Wij vinden een veilige basis(school) heel erg belangrijk, omdat dit voor ons de basis is van de ontwikkeling van ieder kind. Vanuit de veilige basis sluiten we zo goed mogelijk aan bij de behoeften van onze (toekomstige) leerlingen.

Naast dat we oog en oor hebben voor de kinderen, vinden wij ouderbetrokkenheid enorm belangrijk. Door met elkaar in gesprek te zijn en te blijven zorgen we voor verbinding en kunnen we samen optrekken.

Via onze [website](#) is nog veel meer informatie te vinden. Mocht je een kijkje willen nemen bij ons, om zo sfeer te kunnen proeven of een kennismakingsgesprek plannen, ben je van harte welkom voor een rondleiding. Bel gerust en dan maken we op korte termijn een afspraak.

Met hartelijke groet,

Namens het gehele team van Kindcentrum WIJ,

Pam Kattenburg

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum-Wij
Europalaan 1
3402TZ IJsselstein

☎ 0306882725
🌐 <http://www.kindcentrum-wij.nl>
✉ directie@kindcentrum-wij.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Pam Kattenburg	directie@kindcentrum-wij.nl

Schoolbestuur

Trinamiek
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 4102
🌐 <http://www.trinamiek.nl>

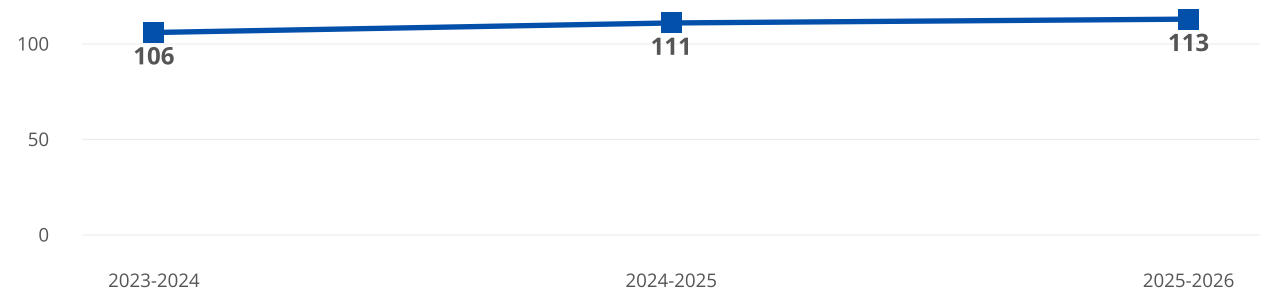
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi

Aantal leerlingen

2025-2026
113

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

Het is onze missie om Samen Wijzer te worden. Samen betekent school, ouders en kind. In deze driehoek zorgen we ervoor dat elk kind zo goed mogelijk voorbereid is op de stap naar het VO.

Visie

Bij Kindcentrum Wij geloven we dat elk kind, ongeacht achtergrond, geloof of start, de ruimte verdient om te groeien in een veilige, stimulerende omgeving. In onze open onderwijsruimtes creëren we een taalrijke leeromgeving waarin kinderen hun kwaliteiten kunnen ontdekken en ontwikkelen, zowel individueel als samen. We werken met duidelijke kaders, maar durven ook creatief te zijn, zodat ieder kind zich kan vormen tot een zelfbewust en waardevol individu in de maatschappij.

Kernwaarden

Naast dat wij kinderen kennis en vaardigheden willen meegeven, willen we ze meer meegeven. Er wordt gewerkt vanuit onze waarden, waarden waarvan wij vinden dat deze van groot belang zijn om mee te kunnen doen in de maatschappij. Onze kernwaarden zijn als volgt: **samen, duidelijk en ontwikkeling.**

Samen

- Wij kunnen het niet alleen, dus willen we samen optrekken. Voor ons ziet dat er zo uit: ouders, kind en school blijven samen in gesprek over de ontwikkelingen die een kind doorloopt als ze bij ons op school zit. Ouders kennen hun kind het best, een kind weet wat het wil leren en wat er al goed gaat en de school heeft de kennis om kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling.
- Kinderen werken en leren ook samen binnen de Open OnderwijsRuimte (OOR), door elkaar te helpen, samen te werken en te praten over zaken die van belang zijn binnen de OOR.
- Binnen Kindcentrum Wij hebben we een leerlingenraad. Zij hebben een belangrijke rol binnen de school, doordat zij de vertegenwoordiging van de OOR zijn. Tijdens een overleg met de directeur kijken we naar zaken die belangrijk zijn voor de school en de kinderen (denk bijvoorbeeld aan samenwerken, invulling pauzes, enz).
- Vanuit de Vreedzame School hebben wij duidelijke afspraken hoe wij samen werken aan een plek waar we samen met elkaar leren, spelen en werken aan burgerschap.
- Als team trekken we ook samen op. Met elkaar zijn wij het gezicht van de school en willen we iedereen het gevoel geven dat ze welkom zijn. We blijven in gesprek met elkaar en geven elkaar opbouwende feedback, maar kunnen ook hulp vragen. Hierbij zijn wij een voorbeeld voor kinderen en ouders.

Duidelijk

- Voor ons is het belangrijk dat leerlingen weten wat de verwachtingen zijn op school en in de OOR. Daarom communiceren wij duidelijk wat wij van de leerlingen verwachten en geven hierin zelf het goede voorbeeld in woorden en gedrag.
- Naast dat leerlingen weten wat ze mogen verwachten, willen wij ook duidelijk zijn naar ouders. Ook hierin hebben wij een voorbeeldfunctie in woorden en gedrag. Ook communiceren wij op een open en duidelijke manier door elkaar fysiek te spreken, te bellen en/of via Sociaal School.
- Ook als team zorgen wij dat wij duidelijke taal spreken naar elkaar, ouders en kinderen en het goede voorbeeld geven in gedrag.
- Door duidelijke en open communicatie te hebben met en naar ouders, met daarin onze wensen en verwachtingen, weten zij waar ze aan toe zijn en wat ze van ons mogen verwachten.

Ontwikkeling

- Kinderen zijn dagelijks in ontwikkeling. Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen elke dag nauwgezet binnen de OOR. Hierbij sluiten we zo goed mogelijk aan bij wat een leerling nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen binnen de eigen mogelijkheden.
- Leerlingen krijgen de kans zich didactisch te ontwikkelen, maar de sociaal-emotionele -, creatieve- en persoonlijke ontwikkeling zijn minstens net zo belangrijk.
- Net zoals de kinderen in ontwikkeling zijn, zijn wij als team ook in ontwikkeling. Wij zorgen ervoor dat we op de hoogte zijn en blijven van nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs en volgen, waar nodig, individuele- of teamscholing.
- Ook blijven we in ontwikkeling door met elkaar in gesprek te zijn en blijven over ons onderwijs en hoe we dat nu inrichten.
- Om doordacht te blijven ontwikkelen werken we aan de gestelde doelen die terug te vinden zijn in onze pijlers van schoolontwikkeling. Hierbij werken we planmatig en cyclisch in kleine actieteam. We werken naar een einddoel

toe, maar dit doen we in kleine stapjes.

Identiteit

Met de missie, visie en kernwaarden in het achterhoofd staan bij Wij de kinderen, ouders en collega's voorop. Wij handelen vanuit aandacht voor de leerling in een veilige omgeving, waarin verschillen tussen kinderen mogen bestaan. Maar waar ook op democratische wijze beslissingen genomen worden. Vanuit de verschillende identiteiten op Wij, is er aandacht voor de traditionele Nederlandse feestdagen, maar ook voor feestdagen vanuit andere geloofsovertuigingen. Jaarlijks zullen diverse vieringen centraal staan, waarin Wij verdiepend aandacht geven aan de vieringen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Handvaardigheid/tekenen	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Levensbeschouwing	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Intentioneel leren d.m.v. spel	 7 u 00 min	 7 u 00 min
ICT	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Burgerschap/Sociale vaardigheden	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Dans/Drama	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen	 3 u 00 min	 3 u 00 min
VVE-Taal / Taal / Woordenschat	 7 u 15 min	 7 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 00 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 6 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Engelse taal				 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Pauze	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Leerdoelentijd/Ik-tijd	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Zelfstandig werken		 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Verkeer			 0 u 15 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Studievaardigheden				 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kookstudio
- Theater
- Speel-o-theek
- Instructie- en presentatieruimte
- Buitenruimte



2.2 Het team

Binnen Kindcentrum Wij werken we met gedreven mensen die hun vak verstaan en elke dag het beste uit elk kind en zichzelf willen halen. Als team werken we met elkaar aan het best mogelijk passende onderwijs.

Het team bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten, conciërge, administratief medewerker, kwaliteitscoördinator en een directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In het geval van ziekte dan wel verlof van een collega gaat Wij altijd op zoek naar een invaller. Transvita is onze vaste samenwerkingspartner. Transvita heeft de beschikking over een uitgebreide talenten- en invalpool. In een enkel geval is het onderwijs binnen Wij helaas genoodzaakt om groepen op te delen dan wel een dag geen onderwijs aan te bieden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Kind & co ludens*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze school werkt met een schoolplan. In dit plan staat beschreven vanuit welke missie, visie en ambities het onderwijs op onze school vormgegeven wordt. Ons schoolplan vormt daarmee het uitgangspunt voor ons handelen en geeft aan hoe wij binnen stichting Trinamiek en onze school stelselmatig werken aan de kwaliteit van ons onderwijs om het verschil te maken voor onze kinderen. In ons schoolplan staat hoe we onze onderwijskwaliteit vormgeven door een beschrijving van ons onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en de wijze waarop we kwaliteitszorg vormgeven.

Op Wij hebben wij afspraken gemaakt over de manier van lesgeven, dit doen we via EDI. Wij kijken gezamenlijk kritisch naar onze leerresultaten en de wijze waarop wij leerstof aanbieden. Dit doen wij door gebruik te maken van de werkwijze 4D. De manier waarop de school gegevens in kaart brengt en/of dat goed gaat wordt besproken met elkaar en binnen Trinamiek met onze kwaliteitsmedewerker

Professionalisering van onze leraren vindt intern en extern plaats. Men heeft als team scholing en kiest individueel. De scholing past bij de leraren én bij de school door het scholingsplan dat wij gebruiken. Ontwikkelthema's waar de scholen het komend jaar aan gaan werken zijn:

- Taal.
- Rijke leeromgeving.
- Kind als ik en in de omgeving.
- Ouderbetrokkenheid.
- Didactisch handelen.

Het leerlingvolgsysteem ParnasSys

Om de leerlingen goed te kunnen volgen, houden wij van iedere leerling een digitaal dossier bij in ParnasSys. Hierin staan gegevens over het gezin, afspraken met ouders/verzorgers, eventuele handelingsplannen (werkwijze voor een speciale aanpak), observaties, toetsgegevens (niet-methodetoetsen en methodetoetsen), gespreks- en onderzoeksverslagen en rapportagegegevens. Door het bijhouden van de ontwikkelingen van de leerlingen in een leerlingvolgsysteem kunnen wij de vorderingen van een kind vanaf de komst hier op school tot aan groep 8 goed volgen. Dit leerlingdossier is voor de ouders/verzorgers van de leerling ter inzage.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen zijn hiervoor belangrijk. Het CBS vraagt deze resultaten op, om te analyseren wat de ontwikkeling van onze leerlingen als groep en hoe de school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren.

Elk jaar ontvangt onze stichting in oktober hiervan een rapportage vanuit het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO), waarin deze gegevens worden meegenomen. Deze rapportage gaat over de leerlingen gedurende de tijd op de basisschool en in het vervolgonderwijs. Dit schoolrapport is altijd alleen toegankelijk voor (het bestuur van) de school waar dit rapport over gaat.

Scholen mogen gegevens indien ouders geen bezwaar hebben aangetekend, over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren.

Wanneer **u bezwaar heeft** tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u ons dit laten weten. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet naar het CBS gestuurd worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Door het jaarplan systematisch te evalueren houden we zicht op behaalde doelen en welke feestjes we met elkaar kunnen vieren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Onze school biedt passend onderwijs aan alle leerlingen. Wanneer een leerling iets extra's nodig heeft in de ondersteuning of begeleiding, kijken we samen met ouders en de leerling wat er nodig en mogelijk is binnen de basisondersteuning van onze school. Te denken valt dan aan: extra uitleg in een klein groepje, meer tijd om te oefenen, visuele ondersteuning. Als er meer ondersteuning nodig is dan de basisondersteuning, wordt (naast de ouders en de leerling) ook ons samenwerkingsverband Profi Pendi betrokken. Er wordt dan een multidisciplinair overleg (MDO) georganiseerd met alle betrokkenen rondom de leerling om de extra ondersteuning te bespreken en vast te leggen in een ontwikkelingsperspectief (OPP). Vanuit de 'Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' werken wij nauw samen met het gezin. Wij horen ouders en leerlingen bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP) en betrekken hen actief bij de ondersteuning die de leerling ontvangt. Concreet betekent dit voor leerlingen met een OPP:

- Hoorrecht: Leerlingen en ouders worden gehoord in alle fasen van het plan: bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en de evaluatie.
- Inbreng leerling: In het OPP leggen we vast hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en hoe de school deze inbreng verwerkt.
- Dialoog: Het OPP wordt pas vastgesteld of aangepast na een gesprek met de ouders en de leerling.
- Instemmingsrecht: Ouders stemmen officieel (d.m.v. een handtekening) in met het handelingsdeel van het OPP.

Daarnaast kunnen ouders en leerlingen terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van ons samenwerkingsverband Profi Pendi voor onafhankelijke informatie en ondersteuning, bijvoorbeeld bij gesprekken met school. Binnen samenwerkingsverband Profi Pendi is vastgelegd welke basis- en extra ondersteuning scholen bieden

De basisondersteuning die op alle scholen beschikbaar is, richt zich op het tijdig signaleren van ondersteuningsbehoeften en het bieden van passende hulp en is te vinden in [bijlage 1 van het ondersteuningsplan van Profi Pendi](#). Het streven daarbij is dat elk kind, passend bij zijn of haar talenten en behoeften, zo veel mogelijk ondersteuning krijgt binnen de basisondersteuning op de eigen, reguliere school. Wanneer blijkt dat extra ondersteuning nodig is, wordt in samenwerking met Profi Pendi gekeken welke mogelijkheden er zijn binnen de eigen school. Hierbij kan het binnen Trinamiek ook het Onderwijs Expertise Centrum (OEC) worden ingezet, dat scholen ondersteunt in het bevorderen van de ontwikkeling van leerlingen, o.a. via observatie, onderzoek, advies en begeleiding gericht op het versterken van het handelen van de leerkracht.

Als de extra ondersteuning op onze school niet voldoende blijkt te zijn, dan zoeken we samen met ouders en andere betrokkenen zoals het SWV Profi Pendi naar een passende plek. Het samenwerkingsverband zorgt op deze manier voor een netwerk van ondersteuningsmogelijkheden rondom het kind, de scholen en eventueel de ouders. Dat vraagt intensieve samenwerking met organisaties die ook rondom het kind, de school en het gezin ondersteuning verzorgen. Meer informatie is te vinden op www.profipendi.nl.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- VVE specialist
- Leesspecialist

Taal

Binnen ons eigen aanbod is er veel aandacht voor de taalontwikkeling. We werken met LOGO 3000 om de woordenschat van onze jongste leerlingen per thema steeds verder uit te breiden. We vinden het belangrijk dat we

onze leerlingen preventief goed in kaart brengen. Dit doen we met Kleuter in Beeld. Voor lezen en spelling werken we met de programma's van BOUW en Letterster.

Rekenen

Op het gebied van rekenen werken onze leerlingen wekelijks met de materialen van 'Met sprongen Vooruit'. De visuele aanvulling en de speelse aanpak maken dit een mooie aanvulling op ons reguliere rekenprogramma. Daarnaast werken we ook met rekensprint.

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Wanneer wij zien dat een kind meer ondersteuning nodig heeft bij de sociaal- emotionele ontwikkeling zullen eerst de leerkrachten met het kind, waar nodig, met kind en ouders in gesprek gaan. Wanneer er meer nodig is kan er samen met de kwaliteitscoördinator gekeken worden wat passend is. Hierbij kan je bijvoorbeeld denken aan rots en water, sociale vaardigheidstraining, kindercoaching.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Wij werken met Leerling en Beeld. Een onderdeel hiervan is het in kaart brengen van de executieve functies van de leerlingen. De executieve functies zijn onderverdeeld in categorieën, zoals emotieregulatie, werkgeheugen, reactie-inhibitie, volgehouden aandacht, flexibiliteit, planning, organisatie, timemanagement en metacognitie.

Door inzicht in de sterke en zwakkere executieve functies van een leerling, kunnen wij gericht interventies inzetten om deze te versterken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Wanneer we signaleren dat een leerling mogelijk ondersteuning kan gebruiken op motorisch gebied gaan we met ouders in gesprek om te kijken of zij herkennen wat de leerkracht schetst. Zien we hetzelfde en zien we dat het het kind belemmert gaan we kijken wat nodig is om de ontwikkeling te ondersteunen. Hierbij kan je denken aan fysiotherapie. Dit kan op school en onder schooltijd zijn, maar ook na schooltijd buiten de school.

De kinderfysiotherapie van de Groene Biezen is daar waar nodig ook in ons pand om leerlingen te ondersteunen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Taal:

Kinderen beheersen de Nederlandse taal zo goed, dat ze optimaal mee kunnen draaien in de maatschappij.

Rijke leeromgeving:

Elke OOR is uitdagend en stimulerend ingericht. Kinderen worden positief geprikkeld om te ontdekken en onderzoeken.

Kind als ik en in de omgeving:

Kinderen durven uitdagingen aan te gaan in het leven. Op een manier die past bij democratische waarden & normen. DVS/Burgerschap/enz.

Ouderbetrokkenheid:

Ouders en team zijn als volwaardige partners samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van ieder kind.

Didactisch handelen:

Kinderen hebben een realistische kijk op hun eigen kunnen én op hun eigen opgroeimogelijkheden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Wanneer we een OPP opstellen zullen we deze met de leerling en ouders bespreken. Tijdens dit gesprek bekijken we welke ondersteuning er al geboden is voordat er een OPP gemaakt werd en wat er dan mogelijk nog meer nodig is. Hierin mogen de leerling en ouders meedenken. Wanneer het niet lukt om het gesprek te voeren zullen we kijken of we door middel van visuele ondersteuning of een tolk wel in gesprek kunnen met elkaar.

Wat zeggen onze leerlingen over het ondersteuningsaanbod op onze school?

De kinderen geven aan dat ze heel blij zijn met alle hulp die er is. Soms is er extra uitleg nodig, kinderen ervaren dat ze die krijgen. Ook zijn er kinderen die extra uitdaging nodig hebben. Ook deze kinderen geven aan met veel plezier naar de juf te gaan en er ook echt naar uit te kijken.

Extra informatie

Kinderen met een snelle ontwikkeling

Na de verkorte instructie werken de kinderen tijdens het ochtendprogramma via compacten en verrijken aan eigen doelen. Daarnaast zullen zij eenmaal per week naar de specialist meer- en (hoog)begaafdheid gaan voor extra uitdagend aanbod. Hier kunnen opdrachten uit voortkomen die de kinderen in de klas verwerken. Passend binnen de visie van Wij, is ervoor gekozen om het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen zo veel mogelijk te integreren binnen het reguliere onderwijs. In schooljaar 2025-2026 werken wij verder aan het opstellen en uitvoeren van beleid aan meer- en hoogbegaafde kinderen vanuit de bestaande basis zoals hier te lezen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op basisschool Wij werken we met Vreedzaam. Vreedzaam is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Vreedzaam is in elke OOR zichtbaar door het geven van een lessenserie over een zestal onderwerpen. Binnen Vreedzaam wordt gewerkt met mediators. Kinderen die zich opgeven om mediator te worden, worden op de school opgeleid hoe zij het best om kunnen gaan met ruzies of conflicten tijdens de pauze.

De volgende thema's komen aan de orde als: sociale veiligheid, omgaan met (ongewenst) gedrag, ouderbetrokkenheid en de kinderraad (het democratisch hart in de school waar leerlingen een stem hebben, en mogen meepraten over zaken die hen aangaan).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld. Wij werken met de vragenlijst Sociale Veiligheid (Leerling in Beeld). Via vragenlijsten voor leerlingen en leerkrachten houden we zicht op hoe onze leerlingen zich ontwikkelen en voelen.

De leerlingenvragenlijst brengt in beeld hoe het kind zich voelt als het gaat de veilige leeromgeving, sociaal zelfbeeld, cognitief zelfbeeld, schoolbeleving, gevoel van sociale veiligheid, pro-sociaal gedrag, afwezigheid pestgedrag en gedrag tijdens de les.

De leerkrachtvragenlijst geeft weer hoe hij/zij naar de leerling kijkt op de volgende onderdelen: Pro-sociaal gedrag, aanwezigheid pestgedrag, gedrag tijdens de les en zelfvertrouwen.

Al de gegevens samen zorgen voor een beeld van de sociale veiligheid van de leerling en de groep.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Kattenburg	directie@kindcentrum-wij.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Theebe	ib@kindcentrum-wij.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Lambriks	pim.lambriks@kindcentrum-wij.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De driehoek school, ouder(s), kind(eren) vinden wij van groot belang. De ontwikkeling van elk kind doen we immers met elkaar. Samen werken we aan de ontwikkeling van elk kind op WIJ.

Uit onze tevredenheidsenquête komt naar voren dat ouders tevreden zijn over de school. Dit is voor ons van belang en daarom zoeken we ook de samenwerking met ouders actief op. Punten van aandacht nemen we, zodat we ons blijven ontwikkelen.

Onze MR en SOK zijn op de achtergrond erg actief, maar we gaan ernaar toe werken dat zij meer op de voorgrond komen te staan, zodat alle ouders hen weten te vinden bij vragen. Zij zijn voor ons belangrijke sparringpartners, omdat zij de brug kunnen zijn tussen ouders en school.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat alle ouders zich welkom voelen op WIJ. Er is ruimte voor een praatje, maar we openen onze deuren elke dinsdag- en donderdagochtend ook voor alle ouders. Dan is er de inloop en kunnen ouders een kijkje nemen in de OOR van hun kind(eren).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Goede communicatie met korte en persoonlijke lijnen vinden WIJ belangrijk. Als het mogelijk is spreken we ouders liever persoonlijk dan via de mail of telefoon. Maar soms is dit niet mogelijk, dan zullen wij een bericht sturen via Social Schools. Dit is een ouderportaal waarbinnen informatie te vinden is vanuit school, denk aan het organiseren van activiteiten of een verslag van een activiteit. Ook is er informatie te vinden die alleen gaat over het kind. Verder verschijnt tweewekelijks onze nieuwsbrief, de WIJzer.

Als het gaat over contact tussen leerkracht, ouder en kind, zijn er drie keer per jaar gesprekken. Vanaf groep 5 zijn de kinderen ook aanwezig bij deze gesprekken.

- Het eerste gesprek is een kennismakingsgesprek (sept/okt) waarbij gekeken wordt naar wat kinderen nog willen leren, waar hun sterke kanten liggen en horen wij graag bijzonderheden van jullie als ouder. Uiteindelijk kennen jullie als ouder het kind het beste.
- Het tweede gesprek is het rapportgesprek (feb/mrt). Hierbij wordt gekeken naar de voortgang en hoe het met het kind op school gaat. Wat gaat al goed en wat heeft misschien aandacht nodig voor het komende half jaar.
- Bij het derde gesprek wordt nogmaals gekeken naar de voortgang van een kind n.a.v. het rapport (juni). Hierbij wordt goed gekeken hoe het gegroeid is ten opzichte van zichzelf en welke zaken in het nieuwe jaar van belang zijn voor de ontwikkeling.

Het kan gebeuren dat wij als school of jullie als ouder tussentijds behoefte hebben aan een gesprek. Dan kan er altijd een afspraak gemaakt worden na schooltijd. Bij voorkeur gaat het maken van een afspraak persoonlijk, maar dit kan ook telefonisch of via Social Schools. School en ouders maken samen het verschil voor een kind, open en eerlijke communicatie is hierbij van groot belang.

Aan het begin van het schooljaar is er altijd een informatiemiddag, waarop WIJ de deuren open voor kinderen en hun ouders. Dit moment is voor kennismaking met de leerkracht, maar ook met het werk wat de kinderen in de klas doen. Daarnaast zijn onze MR, SOK en een aantal van onze vaste externe partijen aanwezig. Dit moment is bedoeld als informele bijeenkomst voor kinderen, hun ouders en het team.

Klachtenregeling

Voor alle scholen van Trinamiek is er één klachtenregeling voor ouders/verzorgers, kinderen, medewerkers en vrijwilligers. De bedoeling van de regeling is ervoor zorg te dragen dat klachten op een zorgvuldige wijze worden behandeld. Een klacht kan gaan over zorg of ongenoegen, een gedraging, een beslissing of het juist niet nemen van die beslissing door een ander. Het kan gaan over klachten die te maken hebben met de didactische en/of pedagogische en/of organisatorische aanpak op school, maar ook over: onheuse bejegening, pesten, mishandeling, discriminatie, (seksuele) intimidatie of inbreuk op de privacy.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- SOK (Stichting Oudercommissie Kindcentrum)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen zich voor verschillende activiteiten aanmelden. Denk aan het smeren van brood, het begeleiden bij activiteiten op school en het begeleiden van kinderen wanneer zij een activiteit hebben buiten school.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR behartigt de belangen van de ouders en het personeel op onze school. Ze adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Het is de 'formele' gesprekspartner van de schooldirectie; dit is wettelijk verplicht. De zittingstermijn van MR-leden is drie jaar en kan daarna met nog eens drie jaar worden verlengd. Vergaderingen zijn openbaar voor ouders/verzorgers van onze school.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR)

De GMR behartigt het gemeenschappelijke belang voor alle scholen binnen de stichting Trinamiek. De GMR denkt gevraagd en ongevraagd mee met de bestuurder van Trinamiek over het stichtingsbrede beleid. In de GMR hebben 8 leden zitting, 4 ouders en 4 personeelsleden van verschillende scholen van Trinamiek. Afhankelijk van het onderwerp heeft de GMR advies- dan wel instemmingsrecht. De GMR vergadert ongeveer zes keer per jaar waarbij in elk geval jaarlijks de begroting en de formatie worden besproken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 12,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Carnaval
- Paasviering
- Zomerfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

De ouderbijdrage is een **vrijwillige** bijdrage. Wij sluiten **geen leerlingen buiten** als hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen of willen) betalen. Alle leerlingen bij ons op school doen **altijd** mee aan alle activiteiten zoals o.a. schoolreisje en andere uitstapjes.

U-pas of Stichting Leergeld

In IJsselstein kan men een beroep doen op Stichting Leergeld. In speciale gevallen kan de bijdrage door deze stichting voor uw kind worden betaald. Ook voor het betalen van de kosten voor het kamp kunt u een beroep doen op Stichting Leergeld. Meer informatie daarover vindt u op: www.leergeld.nl.

Ben je als ouder in het bezit van een U-pas kun je deze laten scannen bij de administratie of directie. De betaling van zowel de ouderbijdrage als het schoolreisje of kamp wordt hiermee voldaan.

Iets extra doen

Ouders zijn vrij om ons eventueel wat extra's te geven waardoor wij meer kunnen doen voor de kinderen.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelden

Indien een kind door ziekte of een andere reden verhinderd of verlaat is, moet de ouder/verzorger de school hiervan 's morgens tussen 08.00 en 08.15 uur telefonisch op de hoogte brengen. Je kunt je kind ook ziekmelden via Social Schools. De school zal contact opnemen indien het kind zonder afmelding afwezig is. Leerlingen van wie de afwezigheid niet aan ons wordt doorgegeven vallen onder ongeoorloofd schoolverzuim en zullen daarom moeten worden doorgegeven aan de leerplichtambtenaar, anders loopt de school het risico om een boete te krijgen. Gedurende de schoolloopbaan van het kind dient de school elke vorm van afwezigheid van het kind bij te houden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

In Social schools kan verlof aangevraagd worden. Ook is er een verlofformulier te halen bij de leerkracht. De aanvraag voor verlof dient minimaal 4 weken voor de gestelde datum plaats te vinden.

Het akkoord voor verlof is conform de wetgeving van de onderwijsinspectie en wordt alleen verstrekt door de directeur.

Leerplicht

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Zij moeten naar school. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Elk kind in Nederland kan naar de basisschool als het vier jaar wordt. Dit is nog niet verplicht. De leerplicht gaat in op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden. Nu kan het zijn dat een volledige schoolweek voor een vijfjarig kind nog te vermoeiend is. Er is dan de mogelijkheid om gebruik te maken van een speciale regeling. Dat houdt in dat een vijfjarig kind ten hoogste vijf uur per week mag verzuimen. Dit moet dan wel afgesproken worden met de schoolleiding. Deze uren kunnen niet worden gespaard en de regeling vervalt, zodra het kind zes jaar wordt.

Verlof

Als ouders of verzorgers van het kind kunt u onder bepaalde voorwaarden extra (vakantie)verlof vragen. In uitzonderingsgevallen is ook (meer structureel) geoorloofd verzuim mogelijk. Dit heet vrijstelling, wat altijd in overleg gaat met de directeur. Een verzoek voor extra vakantieverlof vraagt u minimaal acht weken van tevoren schriftelijk aan bij de directeur van de school. Toestemming voor extra vakantie buiten de schoolvakantie voor een kind vanaf vijf jaar, wordt bijna niet gegeven. Gaat u zonder toestemming toch buiten de schoolvakanties om op vakantie, dan maakt de leerplichtambtenaar een proces-verbaal op. Voorwaarden voor verzoek van verlof kunt u nalezen op deze [website van de rijksoverheid](https://www.rijksoverheid.nl).

4.4 Toelatingsbeleid

Kennismaken

Wanneer je je kind wilt aanmelden op WIJ is het belangrijk om eerst een afspraak te maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Het kiezen van een school gaat vaak op gevoel en we laten je de school dan ook graag zien als de school in bedrijf is.

Een afspraak maken kan via de website door het invullen van het contactformulier of bellen naar school.

Overgaan tot inschrijving

Na het voeren van een kennismakingsgesprek wordt in samenspraak met de directie overgegaan tot inschrijving. U hoeft daarvoor dan niet opnieuw uw gegevens in te vullen. Het aanmeldformulier beschouwen we vanaf dan als inschrijfformulier. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat WIJ niet het onderwijs of de faciliteiten kan bieden je kind nodig heeft. Als dat het geval is gaan wij hier samen met je over in gesprek. Wij zullen hierover zowel mondeling als schriftelijk een terugkoppeling geven. Als u daarover bezwaar wilt maken gaan wij hier uiteraard met elkaar over in gesprek tijdens een vervolgspraak.

Sinds 1 augustus 2014 geldt in het onderwijs de zorgplicht. Dit betekent dat wij als school verantwoordelijk zijn voor het vinden van een passende onderwijsplek voor elke leerling die bij ons wordt aangemeld. Daarom brengen we bij iedere aanmelding zorgvuldig de onderwijsbehoeften van uw kind in kaart. Dit doen we samen met u als ouders en waar mogelijk, ook met de leerling.

Als blijkt dat de benodigde ondersteuning niet binnen onze school georganiseerd kan worden, gaan wij samen met u op zoek naar een geschikte plek, binnen ons samenwerkingsverband Profi Pendi. Mocht toelating niet mogelijk zijn, dan ontvangt u hiervan een schriftelijke bevestiging en heeft u de mogelijkheid om bezwaar te maken.

Meer informatie staat beschreven in het [toelatingsbeleid van Trinamiek](#).

4.5 Overige informatie

Algemeen

Binnen Trinamiek en ook binnen onze school vinden we de bescherming van (persoons)gegevens en privacy erg belangrijk. We verwerken persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Daarnaast hebben we technische en organisatorische maatregelen genomen voor het beschermen van persoonsgegevens. Zo zijn alle door ons geregistreerde gegevens beveiligd tegen inzage door onbevoegden. Bestuur en medewerkers zijn gehouden aan geheimhouding.

Uitgangspunten

Voor het gebruik van persoonsgegevens hanteren wij de volgende uitgangspunten:

1. **Doelbepaling en doelbinding:** we leggen vooraf vast voor welk doel we persoonsgegevens voor gebruiken;
2. **Grondslag:** als er een wettelijke grondslag, of een noodzaak is vanuit onze publiekrechtelijke taak, dan mogen we de benodigde persoonsgegevens verwerken. Zo niet dan vragen we toestemming;
3. **Dataminimalisatie:** we gebruiken niet meer gegevens dan strikt noodzakelijk is voor de punten 1 en 2;
4. **Transparantie:** we informeren ouders, verzorgers en anderen goed over welke gegevens, voor welk doel en op welke wijze wij die gebruiken;
5. **Data-integriteit:** de gegevens zijn correct, volledig en actueel.

Toezicht op het gebruik van gegevens

Trinamiek heeft een externe Functionaris Gegevensbescherming (FG) en een Privacy Officer (PO). Daarmee geven we invulling aan het toezicht op het gebruik van gegevens van ouders, verzorgers en leerlingen.

Medewerking nodig

Een zorgvuldige omgang met die gegevens is van essentieel belang voor het waarborgen van de privacy van ouders, verzorgers en leerlingen. Dat kunnen we niet alleen. We hebben daarvoor ook uw hulp nodig. Daarom vragen we u foto's gemaakt op het schoolplein, in de klas of tijdens schooluitjes niet te delen op sociale media, als er andere personen dan de eigen kinderen op herkenbaar zijn afgebeeld.

Toestemming

Voor het (online) gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of op sociale media vragen we altijd vooraf uw toestemming. U mag altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om een eerder gegeven toestemming in te trekken. Meer informatie over uw privacyrechten leest u in onze privacyverklaring voor ouders, verzorgers en leerlingen onder Regelingen.

Vertrek leerling naar een andere school

De school is wettelijk verplicht bij vertrek van een leerling naar een andere school een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. De ouders ontvangen hiervan een afschrift (art. 42 Wet op het Primair Onderwijs).

Meldpunt beveiligingsincidenten en datalekken

Heeft u (een vermoeden van) een datalek of een beveiligingsincident? Meld dit altijd zo snel mogelijk. U kunt het melden op de website van Trinamiek. Onder tabblad "Contact" vindt u het Meldpunt beveiligingsincidenten en datalekken. U kunt ook contact opnemen met ons Meldpunt beveiligingsincidenten en datalekken via telefoonnummer 030-6868444 of via email: privacy@trinamiek.nl.

Vragen of klachten

Heeft u een vraag of een klacht over hoe de school met uw persoonsgegevens omgaat? Neem dan contact op met onze Functionaris Gegevensbescherming (FG). Hij is bereikbaar via info@privacyhelder.nl.

Jeugdgezondheidszorg (GGD)

De Jeugdgezondheidszorg wordt integraal uitgevoerd door de GGD regio Utrecht. Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. De afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD regio Utrecht begeleidt de

gezondheid, groei en ontwikkeling van schoolkinderen. In groep 2 en 7 van de basisschool worden de kinderen en hun ouders uitgenodigd voor onderzoek (o.a. ogen- en gehoortest) op school door de assistent(e) jeugdgezondheidszorg. Ook als het kind niet in groep 2 of groep 7 zit, kan er contact opgenomen worden met de GGD, bijvoorbeeld als er vragen zijn over inentingen, de gezondheid of de ontwikkeling van het kind. In het jaar dat het kind negen jaar wordt, krijgen ouders/verzorgers een oproep om het kind te laten vaccineren. Kinderen krijgen twee vaccinaties. De DTP prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. Meer informatie: www.ggdru.nl of mail naar jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl

Infectieziekten

Scholen zijn wettelijk verplicht om in bepaalde gevallen besmettelijke ziekten te melden aan de GGD. De GGD zal na een melding onderzoeken waardoor de aandoening wordt veroorzaakt en of maatregelen genomen moeten worden om verspreiding tegen te gaan. Op deze manier kunnen uitbraken van infectieziekten vroegtijdig opgemerkt en bestreden worden. De school handelt hierbij volgens de adviezen van de GGD. Persoonsgegevens worden door de school alleen na schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers doorgegeven aan de GGD.

Centrum Jeugd en Gezin

Vragen over school, vriendschappen, eten, gezondheid, opvoeding, pesten of geld? Het centrum wil meedenken met vragen rondom opgroeien en opvoeden. Zowel ouders, jongeren als kinderen kunnen een beroep hierop doen. Elke gemeente heeft een eigen centrum. Informatie over opgroeien en opvoeden staat op <https://www.opvoeden.nl/basisschoolkind/>.

Verzekering / aansprakelijkheid school

Ongelukken zijn niet altijd te voorkomen. Schade veroorzaakt door kinderen wordt in eerste instantie verhaald op de verzekering van ouders of verzorgers van het betreffende kind. Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is van kracht gedurende de schooluren en tijdens evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd. Bovendien is er een doorlopende reis- en evenementenverzekering afgesloten. Wanneer een ongeval heeft plaatsgevonden kan de schoolleiding om advies vragen bij de invulling van het formulier. Ouders/verzorgers die leerlingen in de auto vervoeren bij o.a. excursies dienen een inzittendenverzekering te hebben. Alle leerlingen kleiner dan 1,35m en lichter dan 35kg moeten op een goedgekeurde zitverhoger zitten.

De school is niet aansprakelijk voor schade of vermissing van kostbare zaken, zoals mobiele telefoons. Ook niet als de leerkracht het toestel tijdelijk heeft bewaard. Geadviseerd wordt om kostbaarheden niet mee naar school te nemen.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon kan rechtstreeks en na verwijzing door de interne contactpersoon worden benaderd. De vertrouwenspersoon ontvangt de klacht en brengt het probleem in kaart. Daarna zal zij nagaan of hij/ zij door bemiddeling het probleem/geschil kan oplossen.

De externe vertrouwenspersoon voor ouders is Jos Auke van der Weide. Hij is bereikbaar via mail op j.van.der.weide@gimd.nl en telefonisch via 06 41160442.

De klachtenregeling van Trinamiek vindt u op de [website van Trinamiek](#)

Algemene informatie over een klacht over het onderwijs indienen, vindt u op deze [website van de rijksoverheid](#).

Schorsing

Een leerling die handelt in strijd met de schoolregels en algemeen geldende normen kan worden geschorst. Hiervoor geldt een speciale procedure die u vindt op de [website van Trinamiek](#). Indien er een aanleiding is om schorsing te overwegen neemt de schoolleiding contact op met de ouders. Een besluit tot schorsing wordt genomen door het bestuur van Trinamiek. Het besluit wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld, waarna ouders binnen zes weken bezwaar kunnen indienen.

Mobiele telefoons

Voor een rustige leeromgeving en een goede concentratie hanteren wij de landelijke norm waarbij mobiele telefoons en smartwatches in de groep niet zijn toegestaan. Uitzonderingen zijn een medische noodzaak of een specifieke educatieve opdracht.

Tegelijkertijd bereiden we onze leerlingen actief voor op de toekomst door te werken vanuit de nieuwe kerndoelen voor digitale geletterdheid. We leren de kinderen (passend bij hun leeftijd) functioneel omgaan met software, kritisch te kijken naar nieuwe technologieën zoals AI en verantwoord te navigeren langs thema's als privacy, mediawijsheid en online veiligheid.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij meten de tussenresultaten met behulp van Leerling in Beeld, onderdeel van Cito. Deze meetmomenten vinden tweemaal per jaar plaats in het midden en aan het eind van het schooljaar.

De toetsen worden geanalyseerd en wanneer er bijzonderheden zijn, zal op basis daarvan een plan van aanpak gemaakt worden. Dit plan wordt besproken met de kwaliteitscoördinator en daarna gedeeld met de leerling en ouders wanneer het gaat om ondersteuning, buiten de basisondersteuning.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

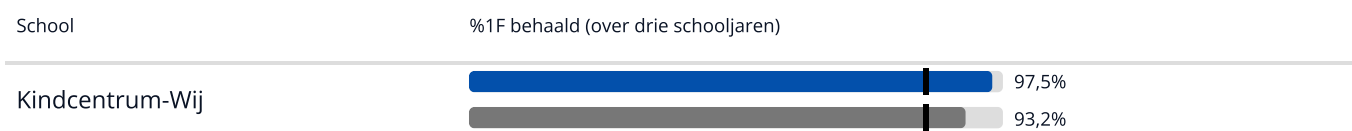
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

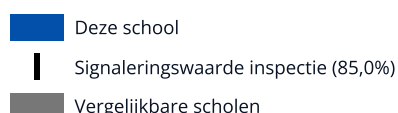
We werken met ieder kind aan zijn of haar eigen ontwikkeling. Dat doen we vanaf de dag dat ze binnenkomen op Wij. Om de puntjes op de i te zetten hebben sommige kinderen afgelopen gewerkt aan hiaten, andere hebben verbreding of verdieping van de leerstof gehad en weer anderen hebben hun eigen leerlijn gevolgd. Dit alles heeft er uiteindelijk toe geleid dat elk kind resultaten heeft behaald die passen bij de eigen ontwikkeling.

Het is zichtbaar dat het harde werk tussen kinderen, ouders en leerkrachten zijn vruchten heeft afgeworpen. Hierdoor scoren we heel mooi boven de gestelde normen. Wij zijn trots op onze resultaten!

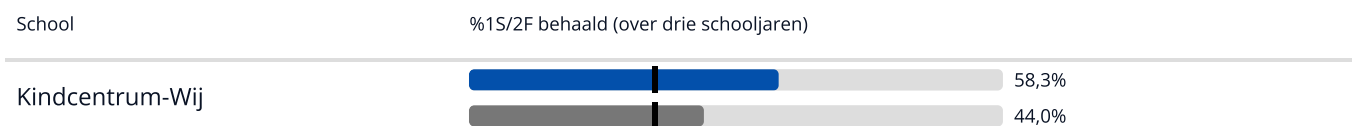
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



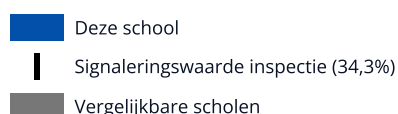
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

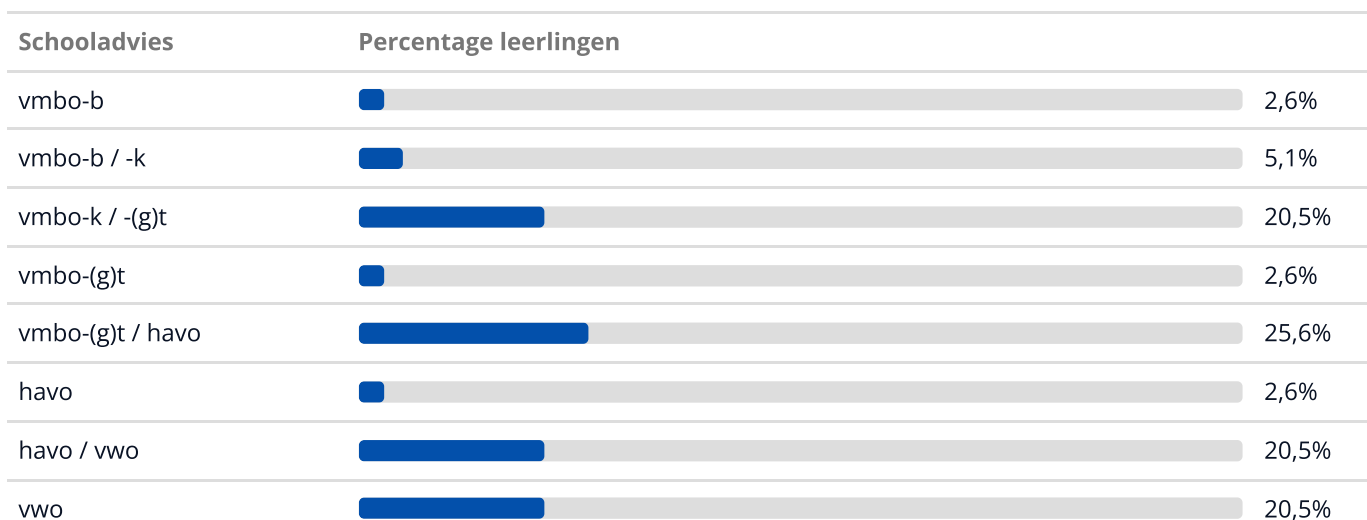
Voor de afname van de doorstroomtoets krijgt de leerling al een schooladvies van de school. Dit advies bestaat uit een pre-advies midden- en eind groep 7 en een voorlopig schooladvies tussen 10 en 31 januari, wanneer de leerling in groep 8 zit.

In de periode van 25 januari tot en met 12 februari maakt uw kind de doorstroomtoets. Dat gebeurt op 1 of 2 dagdelen. Uit de toets komt het toetsadvies. Is het toetsadvies hoger dan het voorlopige schooladvies, dan past de school het schooladvies aan. Tenzij de school de bijstelling niet in het belang van de leerling vindt, dan kan de school besluiten dat het schooladvies blijft zoals het was. De school moet uitleggen waarom ze dit besluit neemt.

Kinderen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Daarna volgt de centrale aanmeldweek, van 25 t/m 31 maart, en worden de kinderen digitaal aangemeld bij het Voortgezet Onderwijs (VO). Uiterlijk 12 mei horen de kinderen of ze zijn toegelaten op de VO school van keuze.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Zelfbeeld

Sociale vaardigheden

Burgerschap

Onze leerlingen moeten zich welkom en veilig voelen op school, daar ligt de eerste basis. Vanuit veiligheid en het gevoel van welkom zijn is er ruimte om zelfvertrouwen te ontwikkelen, wat de basis is voor de algehele ontwikkeling.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Wij werken met de methode Vreedzaam, die werkt vanuit een grondwet en groepsregels. Beide zijn duidelijk zichtbaar buiten en binnen de school.

Daarnaast besteden we ook veel aandacht aan de gouden weken. Tijdens deze weken staat de groep in de spotlights en werken we aan een goede solide basis voor een goede groepssfeer. Tijdens de zilveren en bronzen we werken hierbij ook aan het onderhoud hiervan.

We nemen tweemaal per jaar de vragenlijst Sociaal Emotionele ontwikkeling van Leerling in Beeld af.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: Deuren geopend vanaf 08:20 uur.

Dinsdag: Deuren geopend vanaf 08:20 uur.

Woensdag: Deuren geopend vanaf 08:20 uur.

Donderdag: Deuren geopend vanaf 08:20 uur.

Vrijdag: Deuren geopend vanaf 08:20 uur.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind &co ludens](#), [BSO Spelenbuitenshuis](#) en [BSO Jungkidz](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiemiddag	16 september 2026	
Studiedag	05 oktober 2026	
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Studiemiddag	18 november 2026	
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Studiedag	13 januari 2027	
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Studiedag	08 maart 2027	
Studiedag	09 maart 2027	
Goede Vrijdag en Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	
Studiedag	25 juni 2027	
Studiedag	28 juni 2027	
Studiedag	15 juli 2027	
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten en onderwijsassistenten	Gehele week	8.00 - 17.00
Intern begeleider	Maandag, woensdag en donderdag	8.00 - 17.00
Directie	Maandag tot en met donderdag	8:00 - 17:00

Wij zijn als school voor ouders altijd bereikbaar via Social Schools. Verder zijn wij telefonisch bereikbaar tussen 8:00 - 17:00.