

Schoolgids 2024- 2025



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1 Over de school	4
1.1 Algemene gegevens	4
1.2 Missie en visie	4
1.3 Stichting Trinamiek	5
2 Het onderwijs	7
2.1 Organisatie binnen Kindcentrum WIJ	7
2.2 Onderwijs op WIJ: Unitonderwijs	7
2.2 Schooltijden	9
2.3 Opvang	9
2.5 Het team	10
3 Ondersteuning en veiligheid	12
3.1 Aanbod voor het jonge kind	12
3.2 Extra ondersteuning van kinderen	12
3.3 Kwaliteitszorg en schoolplan	13
3.4 Veiligheid op school	14
3.5 Externe partners	14
4 Handige informatie voor ouders	16
4.1 Ouderbetrokkenheid	16
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	17
4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen	17
4.4 Toelatingsbeleid	18
4.5 Overige informatie	18
5 Ontwikkeling en resultaten	21
5.1 Tussentijdse toetsen	21
5.2 Resultaten eindtoets	21
5.3 Schooladviezen	21
5.4 Sociale ontwikkeling en burgerschap	22

Voorwoord

Beste (toekomstige) ouder,

Welkom bij Kindcentrum WIJ! Waar we allemaal samen WIJzer worden.

In deze schoolgids is allerlei informatie te vinden over Kindcentrum WIJ. Informatie die jou als ouder een inkijkje geeft in wie WIJ zijn en waar WIJ voor staan.

Tijdens het lezen krijg je inzicht in de dagelijkse gang van zaken op WIJ. Je krijgt zicht op onze missie en visie en hoe wij deze dagelijks in ons onderwijs laten terugkomen.

Wij vinden een veilige basis(school) heel erg belangrijk, omdat dit voor ons de basis is van de ontwikkeling van ieder kind. Vanuit de veilige basis sluiten we zo goed mogelijk aan bij de behoeften van onze (toekomstige) leerlingen.

Naast dat we oog en oor hebben voor de kinderen, vinden wij ouderbetrokkenheid enorm belangrijk. Door met elkaar in gesprek te zijn en te blijven zorgen we voor verbinding en kunnen we samen optrekken.

Via onze [website](#) is nog veel meer informatie te vinden. Mocht je een kijkje willen nemen bij ons, om zo sfeer te kunnen proeven of een kennismakingsgesprek plannen, ben je van harte welkom voor een rondleiding. Bel gerust en dan maken we op korte termijn een afspraak.

Met hartelijke groet,

Namens het gehele team van Kindcentrum WIJ,
Pam Kattenburg

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens school

Naam: Kindcentrum WIJ
Adres: Europalaan 1
POstcode: 3402 TZ IJsselstein
Telefoon: + 31 (0)30 – 68 82 725
Email: info@kindcentrum-wij.nl
Website: www.kindcentrum-wij.nl

Contactgegevens bestuur

Schoolbestuur

Naam: Stichting Trinamiek
Bestuur: Cornelia Kool (voorzitter)
Bezoekadres: Boerhaaveweg 39 in IJsselstein
Telefoon: 030-6868444
E-mail: info@trinamiek.nl
Website: www.trinamiek.nl

Contactgegevens samenwerkingsverband

Naam: Profi Pendi
Adres: Dukatenburg 86
Postcode: 3437AE Nieuwegein
Telefoon: 030- 275 1288
Website: www.profipendi.nl

Aantal kinderen

Tijdens de start van dit schooljaar heeft WIJ ongeveer 110 kinderen.

1.2 Missie en visie

Missie

Het is onze missie om Samen WIJzer te worden. Samen betekent school, ouders en kind. In deze driehoek zorgen we ervoor dat elk kind zo goed mogelijk voorbereid is op de stap naar het VO.

Visie

Wij hebben de taak om kinderen voor te bereiden op een toekomst binnen onze huidige maatschappij. Dit doen we als school niet alleen, hiervoor werken we nauw samen met ouders. Door ervoor te zorgen dat de leeromgeving uitdagend en stimulerend is, er een didactisch goed programma staat waarin taal de hoofdrol speelt, zorgen we dat de kinderen zich voorbereiden op hun toekomst.

Kernwaarden

Naast kennis en vaardigheden willen we kinderen meer meegeven. Er wordt gewerkt vanuit onze waarden, waarden waarvan wij vinden dat deze van groot belang zijn om mee te kunnen doen in de maatschappij. Onze kernwaarden zijn als volgt:
samen, duidelijk en ontwikkeling.

Samen:

- Wij kunnen het niet alleen, dus willen we samen optrekken. Voor ons ziet dat er zo uit: ouder(s), kind en school blijven samen in gesprek over de ontwikkelingen die een kind doorloopt als ze bij ons op school zit. Ouders kennen hun kind het best, een kind weet wat het wil leren en wat er al goed gaat. School heeft de kennis om kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling.
- Kinderen werken en leren samen binnen de onderwijsruimtes, door elkaar te helpen, samen te werken en te praten over zaken die van belang zijn.
- Binnen Kindcentrum WIJ hebben we een leerlingenraad. Zij hebben een belangrijke rol binnen de school, doordat zij de vertegenwoordiging van de school zijn. Tijdens een overleg met de directeur kijken we naar zaken die belangrijk zijn voor de school en de kinderen (denk bijvoorbeeld aan samenwerken, invulling pauzes, enz).
- Vanuit de Vreedzame School hebben wij duidelijke afspraken hoe wij samen werken aan een plek waar we samen met elkaar leren, spelen en werken aan burgerschap.
- Als team trekken we ook samen op. Met elkaar zijn wij het gezicht van de school en willen we iedereen het gevoel geven dat ze welkom zijn. We blijven in gesprek met elkaar en geven elkaar opbouwende feedback, maar kunnen ook hulp vragen. Hierbij zijn wij een voorbeeld voor kinderen en ouders.

Duidelijk

- Voor ons is het belangrijk dat leerlingen weten wat de verwachtingen zijn op school en in de onderwijsruimtes. Daarom communiceren wij duidelijk wat wij van de leerlingen verwachten en geven hierin zelf het goede voorbeeld in woorden en gedrag.
- Naast dat leerlingen weten wat ze mogen verwachten, willen wij ook duidelijk zijn naar ouders. Ook hierin hebben wij een voorbeeldfunctie in woorden en gedrag. Ook communiceren wij op een open en duidelijke manier door elkaar fysiek te spreken, te bellen en/of via Social Schools.
- Ook als team zorgen wij dat wij duidelijke taal spreken naar elkaar, ouders en kinderen en het goede voorbeeld geven in gedrag.
- Door duidelijke en open communicatie te hebben met en naar ouders, met daarin onze wensen en verwachtingen, weten ouders waar ze aan toe zijn en wat ze van ons mogen verwachten.

Ontwikkeling

- Kinderen zijn dagelijks in ontwikkeling. Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen elke dag nauwgezet. Hierbij sluiten we zo goed mogelijk aan bij wat een leerling nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen binnen de eigen mogelijkheden.
- Leerlingen krijgen de kans zich didactisch te ontwikkelen, maar de sociaal-emotionele -, creatieve- en persoonlijke ontwikkeling zijn minstens net zo belangrijk.
- Net zoals de kinderen in ontwikkeling zijn, zijn wij als team ook in ontwikkeling. Wij zorgen ervoor dat we op de hoogte zijn en blijven van nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs en volgen, waar nodig, individuele- of teamscholing.
- Ook blijven we in ontwikkeling door met elkaar in gesprek te zijn en blijven over ons onderwijs en hoe we dat nu en in de toekomst willen inrichten.
- Om doordacht te blijven ontwikkelen, werken we aan de gestelde doelen die terug te vinden zijn in onze pijlers van schoolontwikkeling. Hierbij werken we planmatig en cyclisch in kleine actieteams. We werken naar een einddoel toe, maar dit doen we in kleine stapjes.

Identiteit

Op basis van missie & visie stelt kindcentrum WIJ de mens voorop en gaat uit van de waarde van de mensen. WIJ streeft ernaar het goede te doen, op een rechtvaardige wijze en met het gebruik van het verstand.

WIJ handelen vanuit aandacht voor de leerling in een veilige omgeving, waarin verschillen tussen kinderen mogen bestaan. Maar waar ook op democratische wijze beslissingen genomen worden. Vanuit de verschillende identiteiten op WIJ, is er aandacht voor de traditionele Nederlandse feestdagen, maar ook voor feestdagen vanuit andere geloofsovertuigingen. Jaarlijks zullen diverse vieringen centraal staan, waarin WIJ verdiepend aandacht geven aan de vieringen.

1.3 Stichting Trinamiek

Kindcentrum WIJ is onderdeel van Trinamiek, een groep van 19 scholen in de gemeenten IJsselstein, Lopik, Nieuwegein, Culemborg, Vijfheerenlanden en Woerden. Vanuit ieders eigen schoolidentiteit en -profiel vormt deze veelkleurige groep een eenheid met dezelfde missie: dagelijks samen het verschil maken voor kinderen. De scholen krijgen hierbij ondersteuning van een professioneel servicebureau en het Onderwijs Expertise Centrum (OEC). De bestuurder is eindverantwoordelijk.

Meer informatie over Trinamiek staat op www.trinamiek.nl.

Onze missie: verschillmakers voor kinderen

Wij zijn ons er iedere dag van bewust dat het uitmaakt wat we doen en laten, omdat we door ons handelen verschil maken voor kinderen. Wij hebben vertrouwen in de kracht van kinderen. Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind verschil kan maken door in verbinding te zijn met zichzelf en de ander, door zichzelf en de ander te vertrouwen en door zich competent te voelen. Daar zetten wij ons voor in vanuit onze waarden: Vertrouwen, Verbinding en Vakmanschap.

Bij Trinamiek geloven we dat een mooie uitkomst van onderwijs (groei, ruimte en kansen) het resultaat is van iets wat elders, door ons handelen in de klas, de school of de organisatie goed gaat.

Visie van Trinamiek

In onze scholen en organisatie maken onze medewerkers het verschil voor kinderen, voor elkaar en voor onze omgeving. We verbeteren continu de kwaliteit van ons handelen, waarbij we zoveel mogelijk gebruik maken van wetenschappelijke inzichten, nieuwe inzichten uit de praktijk en van alle kennis en kunde van onze medewerkers. Dit is zichtbaar in ons didactisch en pedagogisch handelen, bij de extra ondersteuning die we bieden en in hoe we leiding geven aan processen, klassen, teams, scholen en de organisatie. Ook is het zichtbaar in de samenwerking die we zoeken en de communicatie met onze omgeving. Op basis van de uitkomsten verbeteren we onze kwaliteit van handelen. Het verschil maken we ook door er gewoon te zijn, met warmte, pedagogisch tact, daadkracht, vakmanschap en vertrouwen. Door ons handelen groeien de kinderen, is er ruimte om zichzelf te zijn en creëren we kansen voor al onze kinderen. Onze kinderen verlaten de basisschool goed toegerust met kennis en allerhande vaardigheden, zichtbaar gegroeid in competenties en met vertrouwen in zichzelf en in de ander.

Samen met 10.000 verschillmakers op reis

De komende jaren reizen we af naar Rome, wat symbool staat voor het behalen van onze strategische doelstellingen, welke beschreven staan in het nieuwe koersplan, of zoals wij dat noemen: de reisgids (2022-2026). Het reisgezelschap bestaat uit 10.000 verschillmakers: 450 mensen die bij Trinamiek werken, ruim 4000 kinderen en alle ouders/verzorgers om deze kinderen heen.



Focus op de kwaliteit van het handelen

Onze reis begint met de wetenschap: we maken het verschil voor kinderen door te zorgen voor goed onderwijs. Maar hoe hebben we samen invloed op de kwaliteit van onderwijs? In de kern kun je stellen dat ons handelen de inbreng (input) is en dat de opbrengsten de uitkomst (output) zijn.

Bij Trinamiek gaan we ervan uit dat de juiste inbreng bepalend is voor een goede uitkomst. Dit is het resultaat van iets wat in de klas, de school, de organisatie, of elders goed gaat. Door op de plekken van de inbreng gericht het verschil te maken, beïnvloeden we de uitkomst. Binnen Trinamiek leggen

we daarom de focus op de kant van de inbreng, de kwaliteit van ons handelen. Aan de uitkomsten kunnen we zien wat het effect van onze inbreng is en of we tevreden kunnen zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie binnen Kindcentrum WIJ

Kindcentrum Wij is een organisatie waar spelen en ontdekken bij de peutergroep (soms in combinatie met voor- en vroegschoolse educatie) overgaat in spelen en leren in de kleutergroep. Daarna ontwikkelen de kinderen zich vanaf groep 3 door van en met elkaar te leren tot groep 8 leerlingen die klaar zijn voor een plek op het voortgezet onderwijs.

Als organisatie kunnen wij samen beter inspelen op de ontwikkel- en leerbehoeften van kinderen, dan ieder voor zich. Vandaar dat we de samenwerking binnen ons kindcentrum opzoeken.

Wij bieden een aanbod op maat. Ouders kunnen van de peutergroepen en het onderwijs gebruikmaken, maar ook voor één van deze voorzieningen kiezen. Hiermee ondersteunen WIJ de behoeften van het kind en het gezin.

Kindcentrum WIJ wordt gevormd door twee organisaties:

- Kind & Co: vroeg- en voorschoolse educatie (2 ½ t/m 4 jaar), www.kmnkindenco.nl
- Trinamiek: onderwijs voor basisschoolkinderen (4 t/m 13 jaar)

Deze organisaties maken gebruik van onderwijsruimtes. Kind en Co maakt gebruik van twee ruimtes beneden. Hier werken pedagogisch medewerkers. De rest van de onderwijsruimtes worden gebruikt om onderwijs te geven. In deze ruimtes werken leerkrachten en onderwijsassistenten.

2.2 Onderwijs op WIJ: Onderwijs in open ruimtes

Wat is nu eigenlijk het bijzondere aan het onderwijs van WIJ? WIJ kent geen traditionele klaslokalen maar we werken in open onderwijsruimtes. Binnen deze ruimtes hebben we een rijke en prikkelende leeromgeving gecreëerd. De onderwijsruimtes zijn verdeeld in drie transparante en open zones die specifiek zijn ingericht voor het onderwijs zoals we op WIJ werken. De ruimtes zijn open van karakter en staan met elkaar in verbinding. Iedere onderwijsruimte bestaat uit drie groepen. WIJ werken vaak groepsdoorbrekend, zodat we het onderwijs zo optimaal mogelijk vorm kunnen geven en kinderen doelgericht en passend onderwijs krijgen.

De grote voordelen van het werken in onze open onderwijsruimtes zijn:

- Groepen kunnen flexibel ingedeeld worden. Hiermee houden WIJ rekening met de verschillen (specifieke onderwijsbehoeften) tussen kinderen.
- Kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten en eigenschappen werken veel samen. Zij kunnen veel van elkaar leren.
- Wij geloven dat kinderen elkaar kunnen helpen en door jongere en oudere kinderen samen te laten werken, kunnen ze van elkaar leren en elkaar helpen. Ze leren op deze manier zelfstandiger te worden, hun zelfredzaamheid te vergroten en om vragen te stellen en hun grenzen aan te geven.

De onderwijsruimtes zijn als volgt ingedeeld:

Onderwijsruimte blauw	Onderwijsruimte oranje	Onderwijsruimte geel
Groep 0-1 Groep 2	Groep 3-4-5	Groep 6-7-8

In ruimte blauw zijn de kinderen tussen de 4 en 6 jaar oud.

In ruimte oranje zijn de kinderen tussen de 6 en 10 jaar oud en in ruimte geel zijn de kinderen tussen de 10 en 13 jaar oud. Bij elkaar zijn er zo'n 110 kinderen.

Wanneer een kind naar kindcentrum WIJ gaat, zal er door de intern begeleider en directeur gekeken worden in welke groep een kind geplaatst zal worden. Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd,

maar zeker ook waar het kind het beste tot zijn recht komt als we kijken naar de behoeften van dit kind.

Binnen WIJ heeft iedere leerling zijn eigen basisgroep en leerkracht. De leerkracht is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerling en het contact met de ouder(s). Binnen het onderwijs op WIJ vindt de begeleiding van de leerlingen plaats in samenwerking met alle medewerkers die van belang zijn bij een passende ontwikkeling.

Ziekte of afwezigheid collega's

In het geval van ziekte of verlof van een collega gaan WIJ altijd op zoek naar een invaller. Hierbij werken WIJ op onderwijsgebied samen met Transvita. Transvita heeft de beschikking over een uitgebreide talenten- en invalpool. Tevens beschikken WIJ over eigen vervangers. We doen altijd ons uiterste best om een goede oplossing te vinden voor de leerlingen en onze medewerkers. In het uiterste geval kan dit betekenen dat de kinderen een dag geen onderwijs krijgen en gevraagd wordt je kind(eren) thuis te houden.

2.3 Methodes en leermiddelen

Door de Inspectie van het Onderwijs worden geen richtlijnen meer opgesteld ten aanzien van de te geven onderwijstijd per vakgebied. WIJ werken met een specifiek rooster, waarbij aan de hand van leerlijnen (ingevuld door methodieken) wordt bepaald hoeveel uur aan elk vakgebied wordt besteed. Net als in eerdere jaren zal in het schooljaar 2024- 2025 een aanzienlijk deel van de onderwijstijd in het teken van taal staan. Onder taal verstaan wij: woordenschat, taal, spelling, lezen en begrijpend lezen. Daarbij wordt uiteraard rekening gehouden met de verschillen tussen leerlingen. Hiermee voldoen WIJ aan de gestelde kerndoelen.

Peutergroepen

Bij de peuters wordt spelenderwijs geleerd. De kinderen ontdekken en ontwikkelen aan de hand van de leerlijnen die passend zijn bij hun leeftijd. Bij de begeleiding van de kinderen en in het aanbod van activiteiten wordt door Kind & Co rekening gehouden met de ontwikkelingsfase en de behoefte van het individuele kind. Op de voorschool (ook wel Voorschoolse Educatie genoemd) is aandacht voor taal, motoriek en sociaal-emotionele vaardigheden. Er wordt gebruikgemaakt van Uk & Puk, een speciaal ontwikkelde methode. Kinderen worden hier goed voorbereid op het onderwijs. Plaatsing op een VE groep, wordt bepaald door de Jeugdgezondheidszorg (het consultatiebureau).

Hieronder zijn de methodes te vinden waarmee WIJ werken van groep 1 tot en met 8. Alle methodes worden zorgvuldig gekozen en geïmplementeerd.

Vakgebied	Methode	Groep
Taal	Kleuteruniversiteit Snappet Taal	1 - 2 1 - 2 3 - 8
Woordenschat	Logo 3000 Taal Vitaal	1 - 3 4 - 8
Rekenen	Kleuteruniversiteit Met sprongen vooruit Snappet rekenen	1 - 2 1 - 8 3 - 8
Spelling	Snappet spelling	3 - 8
Lezen	LIST	1 - 8
Aanvankelijk lezen	Lijn 3	3

Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip, Slimme teksten	4 - 8
Studievaardigheden	Blits 2	5 - 8
Schrijven	Klinkers	1 - 8
Wereldoriëntatie	Kleuteruniversiteit Blink	1 - 2 1 - 8
Engels	Stepping Stones	5 - 8
Verkeer	Veilig Verkeer Nederland	5 - 8
Bewegingsonderwijs	Bewegingsonderwijs in het speellokaal Basisdocument bewegingsonderwijs voor het basisonderwijs	1 - 2 3 - 8
ICT/ Media	Mediamasters	6 - 8
Creatieve vakken	1-2-3 Zing, Leerlijnen Kunst en Creeër en leer	1 - 8
Sociaal emotioneel/burgerschap	De Vreedzame School	1 - 8

In het schooljaar 2024- 2025 zal de implementatie van LIST worden geborgd. Een programma waarmee we de taalvaardigheid verbeteren van begrijpend luisteren, hardop lezen naar stillezen en het begrijpend lezen. Hiermee worden ook de woordenschat, schrijven en spelling opgepakt, wat maakt dat bepaalde methodes zullen wegvallen. Het taalbeleidsplan zal bijgesteld worden. Ook starten we met DENK! Met DENK! gaan we aan de slag met ons begrijpend lezen. We gaan kijken hoe we ons aanbod zo uitdagend en interessant kunnen maken dat kinderen weer met plezier aan de slag gaan.

2.4 Schooltijden

Peutergroep

De voorschool is op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag geopend van 08.30 - 12.30 uur.

School

Wij hebben een vijf gelijke dagen model. Dat houdt in dat wij alle dagen dezelfde schooltijden hebben. Alle leerlingen hebben dagelijks les van 08.30 tot 14.15 uur. De deuren openen om 08.25 uur, dan verwelkomen wij alle kinderen met elkaar.

2.5 Opvang

Binnen Kindcentrum WIJ vangen we kinderen op van 2 tot en met 12 jaar op peutergroepen en binnen de school. Op dit moment hebben wij op locatie geen voor- en/of naschoolse opvang. Mocht je dit wel willen, dan kun je via de website van [Kind en Co](#) kijken wat de mogelijkheden zijn.

2.6 Vakantierooster en studiedagen

Hieronder zijn het vakantierooster en de studiedagen chronologisch te vinden. We hebben dit jaar gekozen voor een mix van hele studiedagen en studiemiddagen.

Vakantierooster

Herfstvakantie:	Zaterdag 26 oktober 2024 t/m zondag 3 november 2024
Kerstvakantie:	Zaterdag 21 december 2024 t/m zondag 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie:	Zaterdag 22 februari 2025 t/m zondag 3 maart 2025
Meivakantie:	Vrijdag 18 april 2025 t/m maandag 5 mei 2025
Hemelvaart:	Donderdag 29 mei 2025 t/m vrijdag 30 mei 2025
Pinksteren:	2e Pinksterdag maandag 9 juni 2025
Zomervakantie:	Vrijdag 18 juli 2025 t/m zondag 31 augustus 2025

Studie(mid)dagen:

Studiemiddag 1:	Woensdag 25 september 2024
Studiedag 2:	Donderdag 3 oktober 2024
Studiedag 3:	Vrijdag 6 december 2024
Studiemiddag 4:	Woensdag 22 januari 2025
Studiedag 5:	Maandag 3 maart 2025
Studiemiddag 6:	Woensdag 26 maart 2025
Studiemiddag 7:	Woensdag 16 april 2025
Studiedag 8:	Vrijdag 27 juni 2025
Studiedag 9:	Maandag 30 juni 2025
Studiemiddag 10:	Donderdag 17 juli 2025

2.7 Het team

Formatie 2024 - 2025

Open Onderwijsruimte (OOR) blauw

Groep 0/1

Leerkracht: Anouk in 't Veld (ma t/m vrij)
Leraarondersteuner: Liesbeth van Rooijen (ma & di)
Onderwijsassistent: Miranda Derguti (woe, do, vrij)

Groep 2

Leerkracht: Nelina van Duijvenbode (ma t/m vrij)
Leraarondersteuner: Liesbeth van Rooijen (ma & di)
Onderwijsassistent: Miranda Derguti (woe, do, vrij)

Open Onderwijsruimte (OOR) oranje

Groep 3-4-5

Leerkracht(en): Xanne Schipper (ma t/m vrij) & Kim Schalkwijk (ma t/m vrij)
Onderwijsassistent: Laura Murk (ma t/m vrij)

Open Onderwijsruimte (OOR) geel

Groep 6-7-8

Leerkrachten: Pim Lambriks (ma t/m vrij) & Sharyn Jansen (ma t/m vrij)
Onderwijsassistent: Isa Schogt (ma & di) & Irma de Bruijn (woe t/m vrij)

Overige personeelsleden

Naast leerkrachten zijn er binnen de school nog meer mensen te vinden. Ook hebben leerkrachten naast hun lesgevende taken soms een coördinerende rol of specialisme.

Directie:	Pam Kattenburg (ma t/m do)
Intern begeleider:	Marloes Theebe (di t/m do)
Administratie:	Monique Groenhuijzen (ma, di, woe, vrij tot 12.00u)
Conciërge:	Gerard Brughuis (woensdag)
Gymleerkracht:	Laura Moes (vrij hele dag)

Coördinator begaafdheid	Linda van Dijk
Vertrouwenspersonen:	Marloes Theebe & Pim Lambriks
Vreedzame School en anti pestcoördinator:	Pam Kattenburg
Rekencoördinator:	
Schoolopleider:	Pim Lambriks
Coördinator lezen:	Liesbeth van Rooijen
Coördinator taal:	Pam Kattenburg
ICT coördinator:	Kim Schalkwijk
Kunst en cultuurcoördinator:	
NT2 specialist:	Anouk in 't Veld
Aandachtsfunctionaris:	Marloes Theebe

Stagiaires

Kindcentrum WIJ is vanaf het cursusjaar 2016/2017 een gecertificeerde opleidingsschool. Vanuit stichting Trinamiek is een samenwerkingsovereenkomst met de Hogeschool Utrecht in het kader van de begeleiding van Pabo-studenten van kracht. WIJ bieden toekomstige collega's de mogelijkheid om het werken met kinderen en ouders in de praktijk te leren.

Ook bieden wij stageplekken aan MBO Utrecht en ROC studenten. Hierbij kan je denken aan onderwijsassistenten of helpende welzijn. Zij nemen ook een belangrijke rol in binnen Kindcentrum WIJ en het team als het gaat om ondersteuning en begeleiding van kinderen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Aanbod voor het jonge kind

De Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE) is erop gericht ontwikkelingsachterstanden bij kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar te voorkomen of te verminderen door middel van educatieve programma's. Deze kinderen hebben een indicatie gekregen vanuit het consultatiebureau.

Ons Kindcentrum biedt voorschoolse educatie aan. Zie voor meer informatie:

Naam: Kind en CO Ludens
Bezoekadres: Papiermolen 14-24, 3994 DK Houten
Telefoon: +31 (0)30 695 84 69
E-mail: info@kindencoludens.nl
Website: <https://www.kmnkindenco.nl/>

Er is een samenwerking tussen de voorschool* en het onderwijs. Op deze manier wordt er toegewerkt naar een betere doorgaande lijn tussen voorschool en onderwijs, waarbij de thema's de basis vormen. In onderwijsruimte blauw wordt gewerkt met logo 3000 (woordenschatonderwijs), wat eveneens onderdeel uitmaakt van het VE-programma. Er vindt tevens frequent overleg plaats tussen peuter- en onderwijstak over deze kinderen. Het VE-onderwijs wordt aangeboden door de leerkrachten in overleg met de onderwijsassistent, die hier speciaal voor is aangesteld. Ouders worden zoveel mogelijk betrokken.

*Aanmelding voor de voorschool vindt plaats in overleg met de jeugdgezondheidszorg (het consultatiebureau).

3.2 Extra ondersteuning van kinderen

Onderwijs op maat

Binnen onze school bieden wij extra zorg aan onze leerlingen wanneer dit nodig is. De hulp zal vooral ingezet worden in de groep. Dit omdat de groep, leerkracht(en), onderwijsassistenten een veilige en bekende plek is voor de leerling. Daarnaast kan de leerkracht de instructie het best afstemmen op de behoeften van wat er nodig is.

Binnen de groep hanteren wij drie instructie- en verwerkingsniveaus. Op basis van de resultaten van het leerlingvolgsysteem maakt de leerkracht een indeling en zal waar nodig overleggen met de intern begeleider als hier vragen over zijn.

De drie niveaus van instructie en verwerking zijn als volgt ingedeeld:

Een deel van de leerlingen zit in de basisgroep. Dan zijn er leerlingen die meer uitleg nodig hebben, zij zitten bij de verlengde instructie, het tempo ligt iets lager en er is meer begeleiding door de leerkracht in een kleiner groepje. Er zijn ook leerlingen die minder uitleg nodig hebben, zij volgen een verkorte uitleg en kunnen daardoor sneller zelf aan de slag. Zij zitten in de verdiepingsgroep. Zij zullen ook extra verdiepend werk krijgen om voldoende uitgedaagd te blijven. Doordat er binnen ons team ook onderwijsassistenten zijn, is er de ruimte om, waar gewenst, nog even 1 op 1 of in een klein groepje extra te oefenen met onderdelen die nog lastig zijn. Deze hulp is zowel binnen als buiten de groep.

Zorg voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften

Binnen de school is de leerkracht de persoon die elke dag samenwerkt met de leerlingen. Hij of zij is dan ook de persoon die mogelijke problemen signaleert. Wanneer de leerkracht merkt dat de eigen kennis niet voldoende toereikend is als het gaat om de begeleiding van een leerling, kan de hulp van een andere collega of de intern begeleider worden ingeschakeld.

Als blijkt dat een leerling meer aandacht, uitdaging of begeleiding nodig heeft, maken we een plan van aanpak. Deze informatie wordt verzameld door observatie in de klas, het afnemen van toetsen en een gesprek met de leerling. Na het verzamelen van deze informatie kijkt de leerkracht samen met de intern begeleider of hij of zij het plan zelf kan uitvoeren of dat er hulp nodig is. Wanneer er duidelijk is

hoe het plan van aanpak eruit kan gaan zien en wie de eventuele begeleiding kan oppakken, neemt de leerkracht contact met ouders op om het plan van aanpak te bespreken. Samen wordt er gekeken naar het plan van aanpak en wanneer ouders akkoord zijn, gaan we aan de slag met de leerling. Soms kan het nodig zijn om een externe partij in te schakelen om een leerling te begeleiden. Ook dit gaat altijd in overleg met ouders. Soms kan er ook een verwijzing plaatsvinden voor logopedie, fysiotherapie of een extra onderzoek door het OEC of andere deskundigen.

Als school zijn wij verantwoordelijk om voor elke leerling extra ondersteuning te bieden als dit nodig is. We noemen dit de zorgplicht van de school. De school zoekt in overleg met ouders naar de juiste ondersteuning op de eigen school of op een andere reguliere of speciale (basis)school. In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat beschreven hoe en welke ondersteuning onze school kan bieden. De zorgplicht van de school geldt voor alle leerlingen die worden aangemeld of al ingeschreven zijn. Om dit mogelijk te maken werken scholen samen in samenwerkingsverbanden en met andere partners in de regio. Onze school werkt samen met samenwerkingsverband Profi Pendi.

Het samenwerkingsverband Profi Pendi

Profi Pendi is het samenwerkingsverband voor primair onderwijs, waar onze school bij is aangesloten. Profi Pendi bestaat uit 15 schoolbesturen in de regio's Houten, Lopik, Nieuwegein, Vianen en IJsselstein. Profi Pendi wil voor alle kinderen in de regio Lekstroom een ononderbroken ontwikkelingsproces mogelijk maken door een samenhangend en dekkend netwerk van expertise en ondersteuningsaanbod te bieden.

Als de basisschool en de ouders samen tot de conclusie komen dat er meer ondersteuning nodig is dan de school kan bieden, vraagt de school in overleg met ouders bij Profi Pendi een multidisciplinair overleg (MDO) aan. In zo'n overleg gaan ouders, leerkrachten en intern begeleider in gesprek met één of meer externe deskundigen. Het samenwerkingsverband zorgt op deze manier voor een netwerk van ondersteuningsmogelijkheden rondom het kind, de scholen en eventueel de ouders. Dat vraagt intensieve samenwerking met organisaties die ook rondom het kind, de school en het gezin ondersteuning verzorgen. Meer informatie is te vinden op www.profipendi.nl.

Kinderen met een snelle ontwikkeling

Na de verkorte instructie werken de kinderen tijdens het ochtendprogramma via compacten en verrijken aan eigen doelen. Hierbij kan gekozen worden voor aanvullende methodes om aan de behoeften van de leerling te kunnen en blijven voldoen. Daarnaast zullen zij eenmaal per week naar juf Linda gaan voor extra uitdagend aanbod. Hier kunnen opdrachten uit voortkomen die de kinderen in de klas verwerken. Passend binnen de visie van WIJ, is ervoor gekozen om het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen zo veel mogelijk te integreren binnen het reguliere onderwijs. In schooljaar 2024-2025 werken wij verder aan het opstellen en uitvoeren van beleid aan meer- en hoogbegaafde kinderen vanuit de bestaande basis zoals [hier](#) te lezen.

3.3 Kwaliteitszorg en schoolplan

Het leerlingvolgsysteem ParnasSys

Om de leerlingen goed te kunnen volgen, houden wij van iedere leerling een digitaal dossier bij in ParnasSys. Hierin staan gegevens over het gezin, afspraken met ouders/verzorgers, eventuele handelingsplannen (werkwijze voor een speciale aanpak), observaties, toetsgegevens (niet-methodetoetsen van CITO en methodetoetsen), gespreks- en onderzoeksverslagen en rapportagegegevens. Door het bijhouden van de ontwikkelingen van de leerlingen in een leerlingvolgsysteem kunnen wij de vorderingen van een leerling vanaf de komst hier op school tot aan groep 8 goed volgen. Dit leerlingdossier is voor de ouders/verzorgers van de leerling ter inzage.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen zijn hiervoor belangrijk. Het CBS vraagt deze resultaten op om te analyseren wat de ontwikkeling van onze leerlingen als groep en hoe de school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren.

Elk jaar ontvangt onze stichting in oktober hiervan een rapportage vanuit het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO), waarin deze gegevens worden meegenomen. Deze rapportage gaat over de leerlingen gedurende de tijd op de basisschool en in het vervolgonderwijs. Dit schoolrapport is altijd alleen toegankelijk voor (het bestuur van) de school waar dit rapport over gaat.

Scholen mogen gegevens, indien ouders geen bezwaar hebben aangetekend, over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt doordat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van kinderen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren.

Wanneer je bezwaar hebt tegen het gebruik van de gegevens van je eigen kind, kun je dit aan ons laten weten. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van je kind niet naar het CBS gestuurd worden.

Schoolplan

Op Kindcentrum WIJ wordt gewerkt met een schoolplan. In dit plan staat beschreven vanuit welke missie, visie, kernwaarden en ambities ons onderwijs vorm gegeven wordt. Het schoolplan vormt daarmee het uitgangspunt voor ons handelen en geeft aan hoe wij binnen stichting Trinamiek en onze school stelselmatig werken aan de kwaliteit van ons onderwijs. Om zo het verschil te maken voor onze leerlingen. In ons schoolplan staat hoe we onze onderwijskwaliteit vormgeven door een beschrijving van ons onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en de wijze waarop we kwaliteitszorg vormgeven. Het schoolplan is te vinden op onze website.

3.4 Veiligheid op school

Het is voor ons van groot belang dat leerlingen zich veilig voelen bij ons op school, omdat dit aan de basis ligt van hun ontwikkeling. Helaas is pesten iets wat overal voorkomt, zowel buiten als in de school.

Binnen school maken wij gebruik van De Vreedzame School. In de verschillende thema's en lessen is volop aandacht voor wat pesten en plagen is, wat het verschil is en hoe je kan aangeven dat je als kind iets niet leuk vindt. Maar er is ook volop aandacht voor het creëren van een positieve en sociale groep, waarin een duidelijke sociale en morele norm zorgt dat we oog hebben voor elkaar, dat we rekening houden met elkaar, dat we allemaal verantwoordelijkheid dragen voor de gemeenschap.

Als blijkt dat een leerling of een groep meer nodig heeft, dan worden in overleg met de IB-er passende interventies bedacht die in principe door de leerkracht worden uitgevoerd. Afhankelijk van de intensiteit van de hulpvraag worden afspraken gemaakt voor monitoring en follow-up momenten. Indien nodig kan de ondersteuning van de kindercoach en/of de orthopedagoog/gz psycholoog worden ingeschakeld. Ouders worden tijdig en met regelmaat geïnformeerd en betrokken bij de ontwikkelingen.

Bij de kleuters wordt hiervoor de basis gelegd en in de verdere jaren op school zal hier elk jaar weer opnieuw aandacht voor zijn. Voor meer informatie verwijzen wij naar ons pestprotocol, dat onderdeel is van ons [sociaal veiligheidsbeleid](#).

Om ervoor te zorgen dat we goed zicht houden op hoe de kinderen zich in en rondom school voelen, monitoren we jaarlijks de sociale en fysieke veiligheid via de vragenlijst van Leerling in Beeld.

3.5 Externe partners

Jeugdgezondheidszorg (GGD)

De Jeugdgezondheidszorg wordt integraal uitgevoerd door de GGD regio Utrecht. Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. De afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD regio Utrecht begeleidt de gezondheid, groei en ontwikkeling van schoolkinderen. In groep 2 en 7 van de basisschool worden de kinderen en hun ouders uitgenodigd voor onderzoek (o.a. ogen- en gehoortest) op school door de assistent(e) jeugdgezondheidszorg. Ook als het kind niet in groep 2 of groep 7 zit, kan er contact opgenomen worden met de GGD, bijvoorbeeld als er vragen zijn over inenting, de gezondheid of de ontwikkeling van het kind. In het jaar dat het kind negen jaar wordt, krijgen ouders/verzorgers een oproep om het kind te laten vaccineren. Kinderen krijgen twee vaccinaties. De DTP prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. Meer informatie: www.ggdru.nl of mail naar jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl

Infectieziekten

Scholen zijn wettelijk verplicht om in bepaalde gevallen besmettelijke ziekten te melden aan de GGD. De GGD zal na een melding onderzoeken waardoor de aandoening wordt veroorzaakt en of maatregelen genomen moeten worden om verspreiding tegen te gaan. Op deze manier kunnen uitbraken van infectieziekten vroegtijdig opgemerkt en bestreden worden. De school handelt hierbij volgens de adviezen van de GGD. Persoonsgegevens worden door de school alleen na schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers doorgegeven aan de GGD.

Centrum Jeugd en Gezin

Vragen over school, vriendschappen, eten, gezondheid, opvoeding, pesten of geld? Het centrum wil meedenken met vragen rondom opgroeien en opvoeden. Zowel ouders en jongeren, als kinderen kunnen een beroep hierop doen. Elke gemeente heeft een eigen centrum. Informatie over opgroeien en opvoeden staat op <https://www.opvoeden.nl/basisschoolkind/>.

Verwijsindex

Met de meeste kinderen gaat het gelukkig goed, maar soms heeft uw kind ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij uw kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat wij als school dit van andere professionals weten, zodat wij met elkaar kunnen samenwerken om u als ouders en uw kind op de juiste manier te ondersteunen of te begeleiden. De MULTIsignaal Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals uit bijvoorbeeld het jeugd/sociaal/wijkteam en/of het onderwijs kunnen aangeven, dat zij betrokken zijn bij uw kind. Wij registreren in de verwijsindex als dit uw kind betreft en stellen u hiervan vooraf op de hoogte.

Het doel van de Verwijsindex is om professionals die betrokken zijn bij uw gezin met elkaar in contact te brengen, af te stemmen en uw kind zo goed mogelijk te helpen. Voor meer informatie, zie www.verwijsindexmiddennederland.nl.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren op signalen. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld en/of kindermishandeling. Voor meer informatie verwijzen wij u naar <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/inhoud/meldcode>
Bij ons op school is een aandachtsfunctionaris aanwezig die een coördinerende rol heeft bij de uitvoering van de stappen van de meldcode indien er een vermoeden van kindermishandeling/huiselijk geweld is. Ouders worden geïnformeerd wanneer de meldcode gestart zal worden.

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Ouderbetrokkenheid

Door korte lijntjes te hebben met de ouders, proberen we ouders te betrekken bij onze dagelijkse gang van zaken. Toch kan het voorkomen dat er iets onduidelijk is. Wanneer je een vraag hebt kun je terecht bij de leerkracht(en) van de groep. Mocht je er samen niet uitkomen, dan kan de intern begeleider of directeur gevraagd worden aan te sluiten.

WIJ vinden het ook heel belangrijk om ouders in de school te zien. Dit kan zijn voor het maken van een praatje, het begeleiden van een activiteit of het versieren van de school bij een feestdag. Maar ook zeker bij de inloop op dinsdag- en donderdagochtend. Wees en voel je welkom.

Oudercommunicatie

Goede communicatie met korte en persoonlijke lijnen vinden WIJ belangrijk. Als het mogelijk is spreken we ouders liever persoonlijk dan via de mail of telefoon. Maar soms is dit niet mogelijk, dan zullen we een bericht sturen via Social Schools. Dit is een ouderportaal waarbinnen informatie te vinden is vanuit school, denk aan het organiseren van activiteiten of een verslag van een activiteit. Maar er is ook informatie te vinden die alleen gaat over het kind.

Verder verschijnt tweewekelijks onze nieuwsbrief, de WIJzer.

Als het gaat over contact tussen leerkracht, ouder en kind, zijn er drie keer per jaar gesprekken. Bij alle gesprekken zijn de kinderen en ouders van groep 3 t/m 8 aanwezig.

- Het eerste gesprek is een kennismakingsgesprek (sept/okt) waarbij gekeken wordt naar wat kinderen expliciet nog willen leren. Dan horen wij ook graag bijzonderheden van jullie als ouder. Uiteindelijk kennen jullie als ouder het kind het beste.
- Het tweede gesprek is het rapportgesprek (feb/mrt). Hierbij wordt gekeken naar de voortgang en hoe het met het kind op school gaat. Wat gaat al goed en wat heeft misschien aandacht nodig voor het komende half jaar.
- Bij het derde gesprek wordt nogmaals gekeken naar de voortgang van een kind n.a.v. het rapport (juni). Hierbij wordt goed gekeken hoe het gegroeid is ten opzichte van zichzelf en welke zaken in het nieuwe jaar van belang zijn voor de ontwikkeling.

Het kan gebeuren dat wij als school of jullie als ouder tussentijds behoefte hebben aan een gesprek. Dan kan er altijd een afspraak gemaakt worden na schooltijd. Bij voorkeur gaat het maken van een afspraak persoonlijk, maar dit kan ook telefonisch of via Social Schools. School en ouders maken samen het verschil voor een kind, open en eerlijke communicatie is hierbij van groot belang.

Aan het begin van het schooljaar is er altijd een informatiemiddag, waarop WIJ de deuren openen voor kinderen en hun ouders. Dit moment is voor kennismaking met de leerkracht, maar ook met het werk wat de kinderen in de klas doen. Dit moment is bedoeld als informele bijeenkomst voor kinderen, hun ouders en het team.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR)

De GMR behartigt het gemeenschappelijke belang voor alle scholen binnen de stichting Trinamiek. De GMR denkt gevraagd en ongevraagd mee met de bestuurder van Trinamiek over het stichtingsbrede beleid. In de GMR hebben 8 leden zitting, 4 ouders en 4 personeelsleden van verschillende scholen van Trinamiek. Afhankelijk van het onderwerp heeft de GMR advies- dan wel instemmingsrecht. De GMR vergadert ongeveer zes keer per jaar waarbij in elk geval jaarlijks de begroting en de formatie worden besproken.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van de ouders en het personeel op onze school. Ze adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Het is de 'formele' gesprekspartner van de schooldirectie; dit is wettelijk verplicht.

De MR bestaat uit 2 leerkrachten en 2 ouders/verzorgers. De zittingstermijn van MR-leden is drie jaar en kan daarna met nog eens drie jaar worden verlengd. De MR adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Vergaderingen zijn openbaar.

Documenten, waaronder de notulen, staan op de website. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Vergaderdata zijn terug te vinden in de schoolkalender en opgeven kan via mr@kindcentrum-wij.nl.

Stichting Oudercommissie Kindcentrum (SOK)

Binnen de Stichting Oudercommissie Kindcentrum (SOK) zijn ouders actief, die activiteiten organiseren in samenwerking met het team. Zij organiseren de vieringen, zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen en het WIJ Zomerfeest. Het SOK heeft tot doel om betekenisvolle activiteiten met een educatief karakter te organiseren. Nadine Bakhuizen zit in het bestuur en is bereikbaar via: sok@kindcentrum-wij.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

De SOK vraagt om een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt besteed aan verschillende activiteiten en festiviteiten in een schooljaar. Wij sluiten geen kinderen buiten als hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen of willen) betalen. Alle kinderen bij ons op school doen **altijd** mee aan alle activiteiten en festiviteiten.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar vastgesteld door de SOK. Hiervoor geeft de MR instemming. Om inzicht te krijgen waar deze bijdrage wordt besteed, zal er aan het begin van het jaar verslag worden uitgebracht, waar de bijdrage van vorig schooljaar aan is besteed, door de SOK in de WIJzer.

We zien steeds meer gezinnen in Nederland die het financieel zwaar hebben. De oorzaken hiervan zijn heel divers. Om deze gezinnen een steuntje in de rug te geven zijn er 2 instanties waar binnen IJsselstein beroep gedaan kan worden.

- Stichting Leergeld vindt dat elk kind mee moet kunnen doen aan activiteiten, ongeacht het inkomen van ouders. Een schoolreisje is dus geen luxe, maar een noodzaak. Ouders met een inkomen minder dan 125% van het bijstandsniveau, kunnen daarom een beroep doen op Stichting Leergeld. Hoge schulden kunnen een andere reden zijn voor Leergeld IJsselstein om uw kind te helpen. De situatie wordt per gezin bekeken. Belangrijk is wel dat kinderen tussen de 4 en 18 jaar oud zijn. Meer informatie is te vinden op: www.leergeldijsselstein.nl/
- Er is ook een U-pas regeling in IJsselstein. Mocht je in het bezit zijn van een U-pas, dan is het mogelijk om daar de vrijwillige ouderbijdrage van te betalen. Hiervoor hebben wij een kopie nodig van de voorkant en achterkant van de U-pas van het kind. Deze kopie kan op school gemaakt worden door de administratie. Meer informatie over de U-pas is te vinden op: www.u-pas.nl/

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Leerplicht

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Zij moeten naar school. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Elk kind in Nederland kan naar de basisschool als het vier jaar wordt. Dit is nog niet verplicht. De leerplicht gaat in op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden. Nu kan het zijn dat een volledige schoolweek voor een vijfjarig kind nog te vermoeiend is. Er is dan de mogelijkheid om gebruik te maken van een speciale regeling. Dat houdt in dat een vijfjarig kind ten hoogste vijf uur per week mag verzuimen. Dit moet dan

wel afgesproken worden met de schoolleiding. Deze uren kunnen niet worden gespaard en de regeling vervalt zodra het kind zes jaar wordt.

Verlof

Als ouders of verzorgers van het kind kunt u onder bepaalde voorwaarden extra (vakantie)verlof vragen. In uitzonderingsgevallen is ook (meer structureel) geoorloofd verzuim mogelijk. Dit heet vrijstelling, wat altijd in overleg gaat met de directeur. Een verzoek voor extra vakantieverlof vraagt u minimaal acht weken van tevoren schriftelijk aan bij de directeur van de school. Belangrijk om te weten: voor kinderen vanaf 5 jaar moet verlof gevraagd worden.

Toestemming voor extra vakantie buiten de schoolvakantie voor een kind vanaf vijf jaar, wordt alleen onder specifieke voorwaarden gegeven. Gaat u zonder toestemming toch buiten de schoolvakanties om op vakantie, dan maakt de leerplichtambtenaar een proces-verbaal op. Voorwaarden voor verzoek van verlof kunt u nalezen op deze [website van de rijksoverheid](#).

Schoolverzuim

Indien een leerling door ziekte of een andere reden verhinderd of verlaat is, moet de ouder/verzorger de school hiervan 's morgens tussen 08.00 en 08.15 uur telefonisch op de hoogte brengen. De school zal contact opnemen indien de leerling zonder afmelding afwezig is. Leerlingen van wie de afwezigheid niet aan ons wordt doorgegeven, vallen onder ongeoorloofd schoolverzuim wat wij verplicht zijn te noteren. Wanneer er veelvuldig sprake is van ongeoorloofd verzuim zullen we dit moeten melden bij de leerplichtambtenaar, anders loopt de school het risico om een boete te krijgen. Gedurende de schoolloopbaan van de leerling dient de school elke vorm van afwezigheid bij te houden. Hiervoor zijn wettelijke kaders waar wij ons aan moeten houden. Meer informatie is te vinden op de [website van Profi Pendi](#).

4.4 Toelatingsbeleid

Bij ons op school is elk kind welkom!

Voordat je als ouders je kind aanmeldt is het van belang dat je een goed beeld hebt van Kindcentrum WIJ. Hierbij spelen deze schoolgids en de website een grote rol. Maar de sfeer in een school is ook van groot belang. Maak dus een afspraak voor een rondleiding.

Ben je enthousiast en wil je je kind graag aanmelden bij ons, dan kan dat via de website. Maar je kunt ook een inschrijfformulier bij ons ophalen.

Na aanmelding hebben wij 6 - 8 weken de tijd om te onderzoeken of WIJ de meest passende plek is voor je kind(eren). Dit brengen we in beeld door contact te leggen met de vorige school. Zij kennen het kind immers al en kunnen ons goed informeren over de behoeften die nodig zijn om zich zo optimaal mogelijk verder te ontwikkelen.

Soms blijkt na aanmelding dat WIJ niet de juiste plek is voor jouw kind en de onderwijsbehoeften die er zijn. Dit zullen wij dan schriftelijk aangeven en daarbij heb je als ouder de mogelijkheid om bezwaar te maken. Meer informatie staat beschreven in het [toelatingsbeleid van Trinamiek](#).

4.5 Overige informatie

Verzekering / aansprakelijkheid school

Ongelukken zijn niet altijd te voorkomen. Schade veroorzaakt door kinderen wordt in eerste instantie verhaald op de verzekering van ouders of verzorgers van het betreffende kind. Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is van kracht gedurende de schooluren en tijdens evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd. Bovendien is er een doorlopende reis- en evenementenverzekering

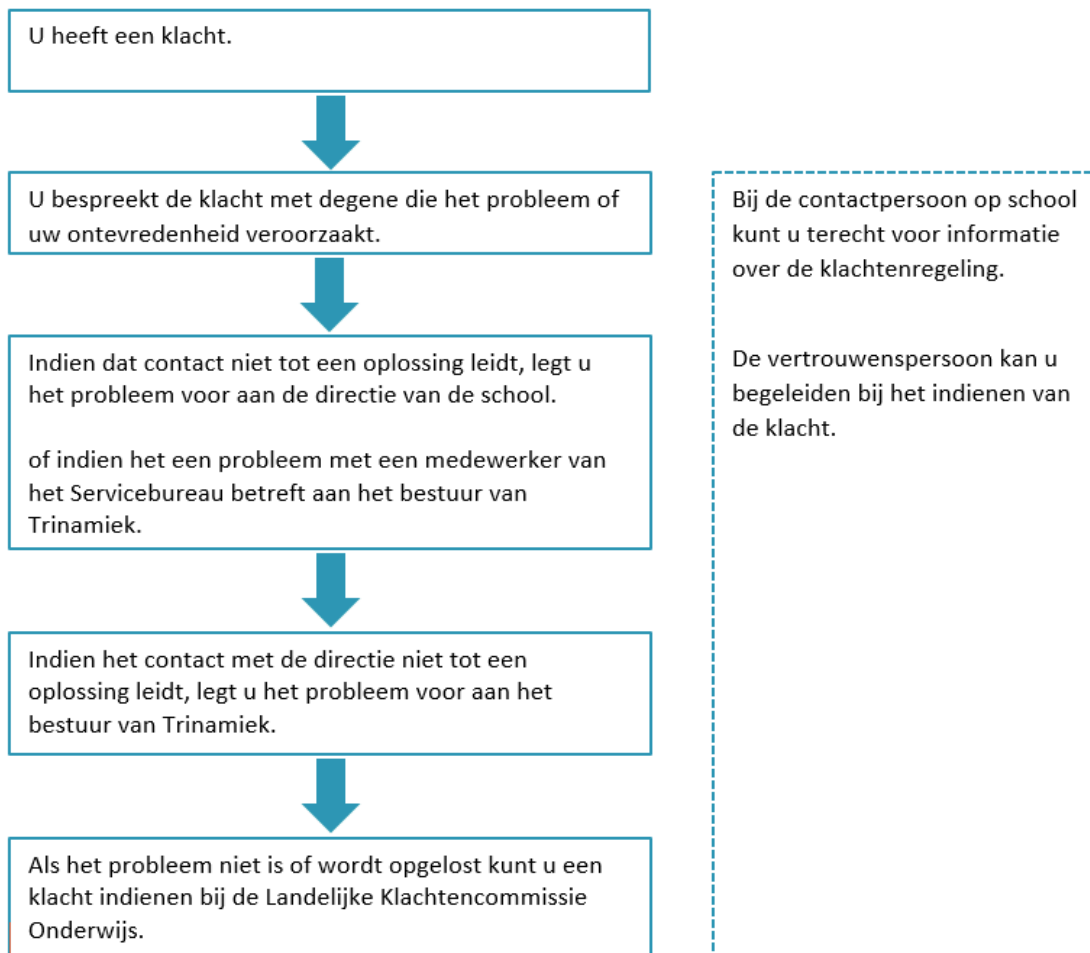
afgesloten. Wanneer een ongeval heeft plaatsgevonden kan de schoolleiding om advies vragen bij de invulling van het formulier. Ouders/verzorgers die kinderen in de auto vervoeren, bij o.a. excursies, dienen een inzittendenverzekering te hebben. Alle kinderen kleiner dan 1,35m en lichter dan 35kg moeten op een goedgekeurde zitverhoger zitten.

De school is niet aansprakelijk voor schade of vermissing van kostbare zaken, zoals mobiele telefoons. Ook niet als de leerkracht het toestel tijdelijk heeft bewaard. Geadviseerd wordt om kostbaarheden niet mee naar school te nemen.

Klachtenregeling Primair Onderwijs

Voor alle scholen van Trinamiek is er één klachtenregeling voor ouders/verzorgers, kinderen, medewerkers en vrijwilligers. De bedoeling van de regeling is ervoor zorg te dragen dat klachten op een zorgvuldige wijze worden behandeld. Een klacht kan gaan over zorg of ongenoegen, een gedraging, een beslissing of het juist niet nemen van die beslissing door een ander. Het kan gaan over klachten die te maken hebben met de didactische en/of pedagogische en/of organisatorische aanpak op school, maar ook over: onheuse bejegening, pesten, mishandeling, discriminatie, (seksuele) intimidatie of inbreuk op de privacy.

Voor het bespreken van een klacht is onderstaand schema van toepassing.



Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon kan rechtstreeks en na verwijzing door de intern contactpersoon worden benaderd. De vertrouwenspersoon ontvangt de klacht en brengt het probleem in kaart. De vertrouwenspersoon helpt degene om stappen te zetten om de klacht op te lossen.

De externe vertrouwenspersoon voor ouders is de heer Jos Auke van der Weiden. Hij is bereikbaar via mail j.van.der.weide@gimd.nl en telefonisch via 06 41160442.

De klachtenregeling van Trinamiek vindt u op de [website van Trinamiek](#)

Algemene informatie over een klacht over het onderwijs indienen, vindt u op deze [website van de rijksoverheid](#).

Schorsing

Een leerling die handelt in strijd met de schoolregels en algemeen geldende normen kan worden geschorst. Hiervoor geldt een speciale procedure die u vindt op de [website van Trinamiek](#). Indien er een aanleiding is om schorsing te overwegen neemt de schoolleiding contact op met de ouders. Een besluit tot schorsing wordt genomen door het bestuur van Trinamiek. Het besluit wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld, waarna ouders binnen zes weken bezwaar kunnen indienen.

Privacy

Zowel op de scholen van Trinamiek als binnen de stichting vinden we de bescherming van (persoons)gegevens en privacy erg belangrijk. We verwerken persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Vragen hierover kunt u mailen naar ict@trinamiek.nl. Voor het gebruik van persoonsgegevens hanteren wij de volgende vragen:

1. **Doelbepaling en doelbinding:** waarvoor gebruik je persoonsgegevens? Wat is hiervoor het doel? En gebruik je ze alleen voor dat doel?
2. **Grondslag:** is er een wettelijke grondslag, of een noodzaak voor wat onze publiekrechtelijke taak is? Zo niet, dan moeten we toestemming vragen.
3. **Data minimalisatie:** gebruiken we niet meer gegevens dan strikt noodzakelijk voor 1 en 2?
4. **Transparantie:** heb ik de betrokkenen goed geïnformeerd over het doel, de aard en de doelgroep van de gegevens?
5. **Data-integriteit:** zijn de gegevens juist (correct) en voor de juiste personen op de juiste tijd en plaats beschikbaar?

De school is wettelijk verplicht bij vertrek van een leerling naar een nieuwe school een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. De ouders ontvangen hiervan een afschrift (art. 42 Wet op het Primair Onderwijs).

Alle door ons geregistreerde gegevens zijn beveiligd tegen inzage door onbevoegden. Er is een geheimhoudingsplicht voor het bestuur en medewerkers.

Voor het maken en (online) verspreiden van beeldmateriaal van uw kind en/of het verspreiden van persoonsgegevens wordt u expliciet om toestemming gevraagd. Meer informatie op de [website van Trinamiek](#) onder regelingen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Aan de hand van Kleuter in Beeld worden de kinderen in groep 1-2 gevolgd. Hier wordt gekeken naar de leerlijn van: taal, rekenen, spel, motoriek en sociaal-emotioneel.

Vanaf groep 3 houden we de ontwikkeling van de kinderen in de gaten via:

- Snappet; dagelijks volgt de leerkracht via het onderwijsplatform welke doelen behaald zijn en waar extra instructie voor gegeven moet worden.
- Tussentijdse observatiemomenten: binnen de voor- en peuterschool wordt opbrengstgericht gewerkt op basis van observatie en kindbesprekingen.
- Tussentijdse cognitieve toetsen: de tussenresultaten in het onderwijsproces (Cito- en methodetoetsen) worden na de metingen geëvalueerd door de leerkracht(en) en intern begeleider. Vervolgens worden de analyses schoolbreed besproken. Op basis hiervan worden actiepunten voor de komende periode vastgesteld. Meer informatie is te vinden in het Schoolondersteuningsplan.

5.2 Resultaten eindtoets

De afgelopen jaren hebben alle kinderen van groep 8 in april de verplichte eindtoets gemaakt. In de eindtoets kunnen kinderen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. Hieronder zijn de resultaten van onze school van de afgelopen 3 jaar weergegeven

- Schooljaar 2021/2022 hebben wij Route 8 afgenomen. Hierop scoorden wij 192,2, dat was onder het landelijk gemiddelde.
- Schooljaar 2022/2023 hebben wij de Cito Eindtoets gemaakt. Hierop scoorden wij 536, dat is boven het landelijk gemiddelde.
- Voor het eerst is er gewerkt met de doorstroomtoets. Hiervan zijn geen landelijke gemiddelden gedeeld.

5.3 Schooladviezen

Voor de afname van de doorstroomtoets krijgt de leerling al een schooladvies van de school. Dit advies bestaat uit een pre-advies midden- en eind groep 7 en een voorlopig schooladvies tussen 10 en 31 januari, wanneer de leerling in groep 8 zit. Begin februari maken de kinderen dan de doorstroomtoets, waarvan de school uiterlijk 15 maart de uitslag ontvangt. Is de uitslag hoger dan het voorlopig schooladvies dat door de school is afgegeven, dan moet dit advies bijgesteld worden. Alleen als een bijstelling van het schooladvies niet in het belang van de leerling wordt geacht, kan de school besluiten het advies niet te wijzigen. Dit besluit moet dan gemotiveerd worden. Is de uitslag van de doorstroomtoets lager dan het voorlopig schooladvies, dan verandert er niks en wordt het voorlopig schooladvies definitief gemaakt. Kinderen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Daarna volgt de centrale aanmeldweek en kunnen kinderen zich tussen 25 en 31 maart aanmelden bij de school naar keuze.

5.4 Sociale ontwikkeling en burgerschap

WIJ zien de sociale ontwikkeling van kinderen als de basis van een goede ontwikkeling en fijne onderwijstijd. Tijdens de basisschoolperiode, van groep 1 t/m 8, ontwikkelen de leerlingen zich zodanig dat zij stevig in hun schoenen staan en met vertrouwen de stap naar het VO kunnen maken. Sociale competenties, waaronder samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid, dragen bij aan een positief en sociaal veilig klimaat, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Om de leerlingen voor te bereiden op de wereld na de basisschool, werken wij met jullie als ouders en De Vreedzame School. De Vreedzame School helpt ons om een sociaal, positief klimaat neer te zetten binnen de school. Niet alleen rekenen en taal zijn van belang in de toekomst, maar ook het hebben van sociale vaardigheden is van groot belang. Er wordt gewerkt aan de volgende 6 thema's:

1. We horen bij elkaar – groepsvorming en een positief sociaal klimaat
2. We lossen conflicten zelf op - conflicthantering
3. We hebben oor voor elkaar – communicatie
4. We hebben hart voor elkaar – gevoelens
5. We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid
6. We zijn allemaal anders – diversiteit.

De school is een kleine mini maatschappij, waar kinderen veilig kunnen oefenen en ontwikkelen.

Vanaf groep 6 worden er uit elke groep 2 leerlingen opgeleid tot mediator. Deze leerlingen lopen tijdens de pauze buiten en kunnen ingeschakeld worden voor kleine conflicten.

Naast de Vreedzame School doen wij meer aan actief burgerschap. Leerlingen worden actief betrokken bij maatschappelijke thema's. Voorbeelden zijn: gesprekken / opdrachten over maatschappelijke thema's van Blink en Nieuwsbegrip, betrokkenheid bij de 4 en 5 mei viering, jaarlijks sponsorproject en de kinderraad.

Om goed zicht te houden of leerlingen zich veilig voelen binnen onze school, doen wij de volgende metingen:

- Jaarlijks nemen wij de veiligheidsthermometer Leerling in Beeld af.
- Tweejaarlijks vindt er een tevredenheidspeiling plaats onder leerlingen, ouders en leerkrachten.